

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Администрация Сарпинского РМО РК**

**МКОУ "Шарнатовская школа им.Б.С.Санджарыкова"**

РАССМОТРЕНО

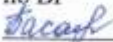
Руководитель ШМО:

  
Б.С.Басаева

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » «08» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

  
Б.С.Басаева

« \_\_\_\_\_ » «08» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы:

  
Э.С.Ходжиева

Приказ № 180 от «28» «08» 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 6-8 классов

Учитель: Л.П.Лиджиева

Шарнута, 2024

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию и познание, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Рабочая программа прикладного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 6 - 8 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

**Назначение программы** – обеспечить достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования. Курс разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения этой программы.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансового грамотного поведения;
- Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 - 8 классов в сфере экономики семьи.

**Место курса в образовательной системе:** курс включен в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению.

**Объем часов на занятия** - 17 часов в год ,0,5 часов в неделю.

**Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 6-7 - 8 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 6-7-8 классы общеобразоват. ор. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 7 - 8 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 6-7 - 8 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**Познавательные:** • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса

Содержание курса	Количество во часов	Виды деятельности	Формы организации деятельности
<p><b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b> Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»</p>	2	Познавательная Эвристическая беседа	Постановка учебной задачи, мастерская портфолио
<p><b>Модуль1. Доходы и расходы</b> Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»; Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»; Познавательная беседа «Семейный бюджет»; Практикум «Составление бюджета семьи» (на условных примерах )</p>	8	Беседа, практикум	Решение практических заданий
<p><b>Модуль2. Риски потери денег и имущества и как человеку с ним справиться и защититься.</b> «Принципы работы общественный страховой компании. Страхование смотр знаний, имущества, здоровья, жизни». Дискуссия проблемно –игровая «Страхование – неперенный атрибут ценностная сегодняшней жизни?» Деловая игра -дискуссия «Страхование»</p>	5	Проблемные дискуссии, деловая игра,эссе	Оформление портфолио
Заключительные занятия. Практикум	2		

## Тематическое планирование

№	Тема занятий	Описание примерного содержания занятий
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» (2 часа)</b>		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Организация постановочных учебных целей. Знакомство со структурой материалов для учащихся Практическая работа
	От чего зависит благосостояние семьи.	
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Практическая работа (практикум, метод «Мозаика», работа в малых группах)
	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Практическая работа. Задания, связанные с оценкой собственного финансового состояния

<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи (8 часов)</b>		
3	Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги»	Постановка учебных целей, практическая работа Формирование и развитие навыков проектной деятельности
4	Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы	Практическая работа с текстом. Подведение итогов занятия Преобладание задач, связанных с подсчетом доходов
5	Исследуем доходы семьи	Использование диаграмм для анализа данных. На предметном материале о доходах семьи учащиеся выясняют, для чего проводятся исследования, что такое цель исследования и как ее формулировать
	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Уточнение и расширение представлений учащихся об этапах учебного мини-проекта, их задачах и содержании
6	Как появляются расходы семьи	Практическая работа
	Учимся считать семейные расходы	Преобладание задач, связанных с подсчетом расходов семьи.

	Исследуем расходы семьи	Ознакомление учащихся с особенностями работы с различными источниками информации в ходе проведения мини-исследования
	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Обобщение знаний по теме и развитие навыков проектной деятельности
7	Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Обобщение информации о доходах и расходах семьи Введение в игру «Семейный совет по составлению бюджета». Проведение игры Определение направленности проектного продукта
8	Обобщение результатов изучения модуля 1 Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Самостоятельная работа. Подведение итогов занятия Демонстрация успехов учащихся в освоении курса финансовой грамотности
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		
9-10	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься Что такое страхование и для чего оно необходимо Что и как можно страховать Ролевая игра «Страхование»	Практическая работа Изучение видов страхования, которые нужно структурировать по их целям Изучение значительного объема текстовой информации о разных видах страхования Анализ разных ситуаций, связанных с подсчетом расходов на страхование в ходе ролевой игры
11-12	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит Как определить надежность страховых компаний Как работает страховая компания	Использование вариативных форм работы. Подготовка программы мини-исследования Проведение поисковой работы, анализ и оценка информации Оперативное фиксирование информации в ходе экскурсии Подробное рассмотрение проектной деятельности, подведение итогов изучения темы
13 - 14	Обобщение результатов изучения модуля 2 . Учебные мини-проекты «Страхование»	Написание эссе, самостоятельная работа

15-16	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человеку может от этого защититься»	Демонстрация успехов учащихся в освоении модуля 2
17	Итоговое повторение	Систематизация знаний обучающихся