

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация Сарпинского РМО РК

МКОУ "Шарнатовская школа им.Б.С.Санджарыкова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО:



Б.С.Басаева

Протокол № _____

« _____ » «08» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по ВР



Б.С.Басаева

«08» «08» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы:



Э.С.Ходжиева

Приказ №17 от «08» «08» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 класса

Учитель: Л.П.Лиджиева

Шарнуг, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5 классов составлена в соответствии с

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе образовательной программы МКОУ «Шарнutowская школа им.Б.С.Санджарыкова», с учетом Рабочей программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы.

Данная программа курса внеурочной деятельности предназначена для 5 классов в условиях реализации ФГОС. В соответствии с учебным планом на 2024-2025 рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа разработана с целью развития у учащихся финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения. Контрольно-измерительные материалы: задачи с элементарными денежными расчётами, кейсы по экономике семьи.

Одним из методов оценки личностных результатов обучающихся является проектная деятельность, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы работы, рефлексивную и поисковую деятельность, публичное выступление.

Данная работа позволяет обучающимся в практической ситуации демонстрировать полученные знания.

2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Изучение данного предмета во внеурочной деятельности в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен

быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием; • построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе). Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Содержание внеурочной деятельности

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг. Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая

компания. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

4. Формы работы

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

5. Тематическое планирование

| Тема | Количество часов |
|--|------------------|
| Введение в курс «Финансовая грамотность» | 4 |
| Модуль 1. Доходы и расходы семьи | 15 |
| Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 15 |
| ИТОГО | 34 |

6. Поурочное планирование

| № | Тема | Количество часов |
|---|--|------------------|
| Введение в курс «Финансовая грамотность» – 4 ч | | |
| 1. | Почему важно развивать свою финансовую грамотность | 1 |
| 2. | От чего зависит благосостояние семьи | 1 |
| 3. | Учимся оценивать финансовое поведение людей | 1 |
| 4. | Учимся оценивать своё финансовое поведение | 1 |
| Модуль 1. Доходы и расходы семьи – 15 ч | | |
| 5. | Деньги: что это такое | 1 |
| 6. | Учебные мини-проекты «Деньги» | 1 |
| 7. | Из чего складываются доходы семьи | 1 |
| 8. | Учимся считать семейные доходы | 1 |
| 9. | Исследуем доходы семьи | 1 |
| 10. | Учебные мини-проекты «Доходы семьи» | 1 |
| 11. | Как появляются расходы семьи | 1 |
| 12. | Учимся считать семейные расходы | 1 |
| 13. | Исследуем расходы семьи | 1 |
| 14. | Учебные мини-проекты «Расходы семьи» | 1 |
| 15. | Как сформировать семейный бюджет | 1 |
| 16. | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | 1 |
| 17. | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет» | 1 |
| 18. | Обобщение результатов изучения модуля | 1 |
| 19. | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» | 1 |
| Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 15 ч | | |
| 20. | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься | 1 |
| 21. | Что такое страхование и для чего оно необходимо | 1 |
| 22. | Что и как можно страховать | 1 |
| 23. | Ролевая игра «Страхование» | 1 |
| 24. | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит | 1 |
| 25. | Как определить надёжность страховых компаний | 1 |
| 26. | Как работает страховая компания | 1 |
| 27. | Учебные мини-проекты «Страхование» | 1 |
| 28. | Обобщение результатов изучения модуля 2 | 1 |
| 29. | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | 1 |
| 30-34 | Резервные часы | 5 |
| ВСЕГО | | 34 |

