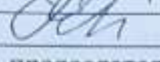


рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «24» августа 2022 г.

Согласовано 
Лазарева Т.А., председатель общего
собрания трудового коллектива
МКОУ «Шарнutowская школа им.
Б.С. Санджарыкова»
от «23» августа 2022г.

Утверждаю: 
И.А. Бамбушева, директор
МКОУ «Шарнutowская школа
им.Б.С. Санджарыкова»
Приказ № 89
от «23» августа 2022г.



Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Шарнutowская школа имени Б.С. Санджарыкова»
Сарпинского района Республики Калмыкия
2022 -2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Шарнutowская школа им. Б.С. Санджарыкова»
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МКОУ "Шарнutowская школа им. Б.С. Санджарыкова» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

НПА федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.1998 г. №126-ФЗ) (ст. 1,9);
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008г. №164);
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008г. № 241, 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012г. № 74);
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015 г.);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №13 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);
12. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим

13. объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; новые санитарные нормы СП 2.4.3648 и СанПин 1.2. 3685-21;
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
16. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.11.2011 №03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;
20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
21. Письмо Департамента общего образования РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»

НПА регионального уровня:

1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
2. Приказ МОиН РК от 03.11.2010г № 1333 «О введении третьего часа физической культуры»
3. Приказ Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции».
4. Письмо МОиН РК от 20.07.2018 г. № 3312 об изучении калмыцкого языка и литературы
5. Письмо МОиН РК от 19.07.2022г. №2790 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана для образовательных организаций Республики Калмыкия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

НПА образовательной организации:

1. Устав МКОУ «Шарнатовская школа им.Б.С. Санджарыкова»;

2. Программа развития ОО;
3. Образовательная программа НОО, ООО, СОО;
4. Годовой календарный график работы МКОУ «Шарнutowская школа им. Б.С. Санджарыкова» на 2022-2023 учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, расписанием учебных занятий. Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями и нормами СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- МКОУ «Шарнutowская школа им. Б.С. Санджарыкова» функционирует с 8.30 часов, кроме выходных и праздничных дней.
- Образовательный процесс проводится во время учебного года по 5-ти дневной учебной неделе в начальной, основной и средней школе в первую смену.
- Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:
для 1-х классов- 33 недели;
для 2-4 классов – 34 недели;
для 5-11 классов – 34 недели.
- Продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
 - дополнительные каникулы в первом классе – не менее 7 календарных дней;
 - летом – не менее 8 календарных недель.
- Учебный год, в соответствии с Уставом школы делится на четверти в 1-9 классах и полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. В 1 классе - безотметочная система обучения.
- Начало уроков для обучающихся в 8.30 часов.
- Продолжительность уроков для 1 классов составляет: первое полугодие - 35 минут; второе полугодие- 40 минут, для 2-11 классов- 40 минут.
- Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.
- Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня.
- Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводится в сроки, установленные МП РФ.
- Промежуточные аттестации во 2-7 классах проводятся в форме школьного мониторинга в сроки с 15 по 25 мая. В 8,10 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной годовой аттестации обучающихся» в сроки с 20 по 30 мая в соответствии с приказами директора школы.

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане
МКОУ «Шарнutowская школа им. Б.С. Санджарыкова»
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план МКОУ "Шарнutowская школа им. Б.С.Санджарыкова» включает следующие компоненты: базовый компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений гимназии.

В обязательную часть учебного плана в образовательную область «Филология» включены предметы региональной компетенции «Родной язык (калмыцкий)», «Родная литература (калмыцкая)».

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами:

I уровень обучения - начальное общее образование

Филология: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Родной язык (калмыцкий)», «Литературное чтение на родном языке (калмыцком)», «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном языке (русском).

Математика: «Математика».

Естественно-научные предметы: «Окружающий мир».

Искусство: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Технология: «Технология».

Физическая культура: «Физическая культура».

Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Основы религиозных культур и светской этики»: модули «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры».

В 1 классе из компонента образовательного учреждения введён дополнительный час по литературному чтению.

II уровень обучения - основное общее образование

Русский язык и литература: «Русский язык», «Литература».

Родной язык и родная литература: «Родной язык (калмыцкий)», «Родная литература (калмыцкая)», «Родной русский язык» (5,6,8,9 классы), «Родная литература (русская)» (5,6,8 классы)..

Иностранный язык (второй иностранный язык): «Иностранный язык» (английский), изучение второго иностранного языка (немецкого) в 9 классе входит во внеурочную деятельность.

Математика и информатика: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Общественно-научные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Естественнонаучные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Искусство: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Технология: «Технология».

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

III уровень обучения - среднее общее образование

Русский язык и литература: «Русский язык», «Литература».

Иностранный язык: «Иностранный язык» (английский).

Родная литература: «Родная литература (калмыцкая)».

Математика и информатика: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

Общественно-научные предметы: «История», «Право», «Обществознание» (включая экономику и право), «География».

Естественнонаучные предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный план позволяет:

- обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению

образования на различных его уровнях;

- создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- реализовать индивидуальный маршрут обучения обучающегося;
- развить умения адаптации в социокультурных сферах;
- формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся;
- предоставить дополнительные возможности для профильного изучения отдельных предметов и реализации программы «Одаренные дети»;

МКОУ «Шарнатовская школа им. Б.С. Санджарыкова» осуществляет образовательные отношения в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования. Выделяются следующие особенности учебных планов образовательных уровней:

- С целью сохранения и укрепления физического здоровья, бережного отношения к своему организму, третий час физической культуры с 1 по 9 класс ведется за счет внеурочной деятельности (Приказ МО и Н РК от 03.11.2010г. № 133 «О введении третьего часа физической культуры»).

Основные направления развития физической культуры:

- оздоровительное направление - ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости, развитие знаний о здоровом образе жизни;
- на уровне начального общего образования - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- на уровне основного общего образования - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- на уровне среднего общего образования (базовый уровень) - использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима, сдачи тестов ВФСК ГТО.

Учебные планы и образовательные программы I уровня обучения (1-4 кл.)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне обучения обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Обучающиеся 1-2 классов будут обучаться по программе «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, обучающиеся 3 - 4 классов продолжат обучение по программе «Перспективная начальная школа» под Р.Г. Чураковой.

Преподавание родного языка (калмыцкого) ведётся по программе «Йыр» по родному

калмыцкому языку для 1- 4 классов.

На уровне начального общего образования средствами данных УМК, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Задачами I уровня обучения являются:

- формирование универсальных учебных действий;
- целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
- усвоение оптимального объема знаний (в основе - государственный стандарт образования);
- освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается также за счет использования компонента, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (модули **«Основы православной культуры»**, **«Основы буддийской культуры»**) вводится в 4 классе с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному

самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Выбор модулей для обучающихся осуществляется родителями и (или) их законными представителями.

«Родной язык (калмыцкий)», «Литературное чтение на родном языке (калмыцком)», «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке (русском).

В соответствии с выбором родителей обучающихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский) », «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной язык (калмыцкий)», «Литературное чтение на родном (калмыцком) языке».

Основные цели изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1, далее АООП)

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса и обучения на дому.

Нормативно - правовые документы по реализации адаптированной образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1).

Учебный план МКОУ «Шарнутовская школа имени Б.С. Санджарыкова», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № 35850 от 3 февраля 2015 года.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения « Шарнутовская школа имени Б.С. Санджарыкова»;
- Концепция интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями). Письмо Министерства образования Российской Федерации (от 16.04.2001 № 29/1524-6);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письма Минобразования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «О методических рекомендациях по организации деятельности ОУ надомного обучения»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: в условиях обучения на дому (по медицинским показаниям) по индивидуальному учебному плану.

По адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому обучаются: во 2 классе - 1 обучающаяся, в 3 классе – 1 обучающаяся.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Продолжительность учебного года, сроки каникул определяются годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года для 3-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Домашнее задание обучающимся по адаптированным программам обучающимся с умственной отсталостью, ЗПР задается в 3 и 4 классах;

- промежуточная аттестация обучающихся 3,4 классов проводится экспертной комиссией, утверждённой приказом директора школы.

Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной рабочей

недели.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях обучения на дому определена индивидуальным учебным планом. Занятия проводятся по 40 минут.

Трудоемкость индивидуального учебного плана на 2022 -2023 учебный год составляет в 3 классе-10,5 часов, в 4 классе- 11 часов в неделю, в год – соответственно-357 и 374 часа.

Содержание учебного плана.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области базисного учебного плана: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Предметная область «Язык и речевая практика» предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их практического применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка.

Предметная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Задачами реализации содержания данной предметной области являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание» предусматривает изучение учебного предмета «Мир природы и человек». Данная предметная область реализуется через решение следующих задач: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе; формирование представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; развитие

активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство». Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач: накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура». Данная область включает одноименный учебный предмет: физическая культура. Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются: овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций; овладение умениями поддерживать здоровый и безопасный образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; развитие основных физических качеств; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Ручной труд». Решение задач реализации содержания данной предметной области осуществляется через: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в различных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (занятиями с педагогом- психологом). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 0,5 часов в неделю.

Основные задачи занятий педагога- психолога:

- осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
- подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы педагога- психолога в соответствии с программным содержанием;
- коррекция и развитие всех психических процессов с учетом возможностей обучающихся.

Внеурочная деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и учащихся.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Шарнатовская школа им.Б.С. Санджарыкова» ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства гимназии:

- Выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка.
- Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута обучающихся.
- Обеспечение каждому обучающемуся «ситуацию успеха».
- Обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под **внеурочной деятельностью** понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школьников.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Шарнutowская школа им.Б.С. Санджарыкова» строится на следующих принципах:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- Опора на ценности воспитательной системы лицея;

- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования (Районный ЦРД)

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МКОУ «Шарнutowская школа им.Б.С. Санджарыкова» обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

№	Направление внеурочной деятельности	Цель
1.	Учение с увлечением (дополнительное изучение предмета)	Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания; воспитание интереса к активному познанию истории и культуры своей Малой Родины и семейных традиций своего народа:
2.	Профориентационная работа (финансовая грамотность)	Развитие абстрактного мышления, необходимым компонентом которого является логическое мышление
3.	Информационная культура («Разговор о важном»)	Формирование целостного представления о мире, развития высокого патриотизма, любви к своей Родине, развитию мотивации к осознанному нравственному поведению:
4.	Функциональная грамотность	Формирование способностей использовать приобретённые знания для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
5.	Развитие личности и	Развитие разносторонней личности обеспечение

самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	благополучия обучающимся в школьном и общественном пространстве
---	---

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, учителями-предметниками школы.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования 5-9 классов разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2015-2016г. (5 класс)» Учебный план (5, 6, 7, 8, 9 классов) состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Особенностями учебных планов 5-9-х классов являются:

- изучение в образовательной области «Общественно-научные предметы» предметов «Обществознание» - 1 час в 6-9 классах, «География» - 1 час в 5-6 классах, «Биология» - 1 час в 5-7 классах; при 5- дневной недели третий час физической культуры, предусмотренный новыми ФГОС – ведётся за счет внеурочной деятельности, введение которых продиктованы объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности.

Учебный план для обучающихся с нарушениями зрения, реализующих адаптированные основные образовательные программы.

Учебный план для слабовидящего обучающегося 7 класса является составной частью организационного раздела, адаптированной основной общеобразовательной программы. Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей.

Основные задачи школы в работе со слабовидящим обучающимся - сохранение и укрепление его здоровья, коррекция отставания в развитии их психических процессов, ликвидация пробелов в знаниях и преодоление недостатков в результате нарушенного развития, реализуются через организацию всего образовательного процесса, максимальную индивидуализацию и дифференциацию обучения, пробелов в знаниях.

Учебный план для слабовидящего обучающегося состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень предметных областей и учебных предметов и количество часов на их изучение.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В 7 классе в обязательной части учебного плана в предметных областях реализуются следующие предметы:

русский язык и литература: русский язык, литература,

общественно-научные предметы: история, обществознание, география;

математика и информатика: математика, информатика;

естественно-научные предметы: биология, физика;

искусство: изобразительное искусство,

музыка; технология: технология;

физическая культура: физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, носит коррекционный характер и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся с ОВЗ.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены психолого-корректирующие занятия, проводимого педагогом-психологом.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 3 часов, направленных на реализацию занятий коррекционной направленности и на развивающую область с учётом возрастных особенностей и физиологических потребностей школьника.

Всего 13 часов в неделю, в год- 442 часа.

III. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МКОУ «Шарнатовская школа им.Б.С. Санджарыкова». Промежуточная аттестация проводится по всем изучаемым обучающимся предметам обязательной части учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике

№	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Диктант
2.	Литература	Контрольная работа
3.	Математика	Контрольная работа
4.	Физика	Контрольная работа
5.	Биология	Контрольная работа
6.	История	Контрольная работа
7.	Обществознание	Контрольная работа
8.	География	Контрольная работа
9.	Технология	Творческая работа (проект)
10.	ИЗО	Творческая работа
11.	Физическая культура	Накопительный зачёт
12.	Музыка	Творческая работа

Внеурочная деятельность в основной общей школе.

Организация внеурочной деятельности (часы внеурочной деятельности) отведены на удовлетворение потребностей и интересов участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных. На внеурочную деятельность в 5-х, 7-9-х классах по 5 часов, 8-х классах по часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

В 5 классе введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочной деятельности по направлению «Дополнительное изучение учебных предметов».

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 5-9 классах направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

- Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).
- Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).
- Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Учебный план 3-его уровня обучения среднего общего образования.

Учебные планы и образовательные программы третьего уровня обучения (10, 11 класс) разработаны в соответствии с Федеральным базисным учебным планом БУП-2004 приказ МО и Н РФ от 9 марта 2014 № 1312 (с изменениями, изложенными в приказах

указанных в НПА, приказом МО и Н РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказ МО и Н РФ 20.06.2017 г. №ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия») и включают изучение основных базовых областей, изучение отдельных предметов на профильном уровне, а также предметов и курсов, формируемых участниками образовательных отношений. Учебные планы третьего уровня обучения предполагают профильное обучение, обучение по индивидуальным маршрутам.

10, 11 классы - учебные планы составлены на основе индивидуальных потребностей обучающихся и представлены следующими профилями:

В 10 классе: **Естественно-научный профиль** - увеличено количество часов на изучение учебных предметов за счет профильноориентированных элективных курсов по «Биологии», «Химии».

В 10 классе введен один час «Астрономии» (Приказ МО и Н РФ №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06.2017).

В 11 классе: **Гуманитарный профиль** - увеличено количество часов на изучение профильного предмета: «Русский язык», «Право»; введены профильноориентированные элективные курсы по предметам «Обществознание», «История».

В 11 классе: **Социально-экономический профиль** - увеличено количество часов на изучение профильных предметов «Математика»; введены профильноориентированный элективный курс по предмету «Информатика».

Школьный компонент реализуется в учебном плане МКОУ «Шарнатовская школа им. Б.С. Санджарыкова» в следующих направлениях:

на составляющие регионального компонента:

- «Основы религиозных культур и светской этики», модули «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры» – 4 класс.
- Для организации изучения обучающимися содержания, образования краеведческой направленности в учебные предметы: биология, география, история, включен краеведческий модуль; ИКРК как самостоятельный предмет в 7 классе во внеурочной деятельности.

на организацию мультипрофильных групповых занятий в 10-11 классах:

- Увеличение количество часов на профильные предметы в профильных группах (10-11 классы).

Использование часов компонента ОО позволяет развивать способности одаренных детей, за счет использования на уроках заданий повышенного уровня, более глубокого изучения отдельных тем, технологий активного обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, что так же позволяет реализовать здоровьесберегающие подходы в обучении.

Формирование исследовательских компетенций становится возможным при введении спецкурсов, практикумов во внеурочной деятельности, которые включают практические задания, направленные на реализацию проектов и исследований обучающихся.

В рамках реализации первоочередных организационных и практических мер по стабилизации наркоситуации в Республике Калмыкия в учебных планах по предметам биология (5-11 классы), ОБЖ (8, 9, 10, 11 классы) предусмотрено изучение специальной программы занятий по профилактике наркомании.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. По итогам промежуточной аттестации выставляются годовые отметки.

Промежуточная аттестация проводится:

- с контрольными испытаниями по предметам инвариантной части учебного плана;
- без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет (выставление отметки по результатам четвертных, полугодовых, отметок);
- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта;
- зачет;
- экзамен;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

**Выполнение санитарно - гигиенических нормативов
в учебном плане**

МКОУ «Шарнатовская школа им.Б.С. Санджарыкова»

В учебном плане МКОУ « Шарнатовская школа им.Б.с. Санджарыкова» соблюдены санитарно-гигиенические нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП:

Класс	Количество часов
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

С целью уменьшения перегрузки предпринято:

- Увеличено количество учебных часов на изучение предметов по выбору на профильном уровне (10, 11 классах).
- Определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа., в 6 - 8 классах - 2,5 часа., в 9 - 11 классах - до 3,5 часов.
- Обязательны физминутки в 1-5 классах и подвижные перемены.

**Режим организации учебно - воспитательной работы
МКОУ «Шарнутовская школа им. Б.С. Санджарыкова»»**

в 2022-2023 учебном году

Образовательное учреждение МКОУ «Шарнутовская школа им. Б.С. Санджарыкова» работает в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: для 1 класса – 32 учебные недели, 2-8,10 - 34 учебных недели, для 9,11 классов -33 учебных недели. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Продолжительность урока составляет:

1 класс - 35 минут (1 четверть).

2-11 класс - 40 минут.

Календарные сроки учебных периодов

I четверть: 01.09.2022 г. - 22.10. 2022г. (7,8 недель).

II четверть: 01.11. 2022г.- 24.12. 2022г. (8,2 недель).

III четверть: 10.01.2023г. – 18.03.2023г. (10 недель).

IV четверть: с 28.03.2023г. - 25.05.2023г.-1,9,11 классы (7,2 недели); с 28.03.2023г по 31.05.2023г.- 2-10 классы (8 недель)

Календарные сроки каникулярных периодов

Осенние - с 29.10. 2022г. по 06.11.2022г. (9 дней)

Зимние – с 31.12.2022г. по 08.01.2023г (9 дней)

Весенние - с 18.03.2023г. по 26.03.2023г. (9 дней)

Летние – с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов

с 18.02.2023 г. по 26.02.2023г.

Окончание учебного года:

1-4,5-8,10 классы - 31.05.2023г.; 9, 11 классы - 17.05.2023г.

Изучение программы по ОБЖ в 10 классе в 2022-2023 учебном году завершается учебными сборами в конце мая - начале июня.

Региональные мониторинговые исследования по предметам региональной компетенции «Калмыцкий язык», «Калмыцкая литература» в 9,11 классах , «Родной русский язык» в 9 классе проводится в сроки, установленные МО и Н РК.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.

Промежуточная аттестация в 1-7, 8 и 10 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 8 классе проводится по обязательным предметам русский язык, математика, «родной язык (калмыцкий) и предметам по выбору обучающихся с целью опережающей подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы.

В 10 классе промежуточная аттестация проводится по обязательным предметам русский язык, математика базовая и профильная (по выбору обучающихся) и предметам по выбору обучающихся с целью опережающей подготовки к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы

МКОУ «Шарнutowская школа им. Б.С. Санджарыкова»

на 2022-2023 учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 1- 4 класс (5 дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
	Родной калмыцкий/родной русский язык	1/1	2/2	2/2	2/2	<u>7/7</u> 14
	Литературное чтение на родном калмыцком/ на родном русском языке	1/1	1/1	1/1	1/1	<u>4/4</u> 8
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур: модули «Основы буддийской культуры»; «Основы православной культуры»	-	-	-	1/1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	91/91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	
Учебные недели		33	34	34	34	
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	
Всего к оплате						102

*Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3345 академических часов.

**Индивидуальный учебный план
для обучающейся 3 класса Аджиевой Дарьи Юрьевны
2022 -2023 учебный год**

Согласовано:

_____ Сангаджиева Е.И..

Утверждено приказом №

от .08.2022г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Развитие речи	2
Математика	Математика	2
Естественно - научные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1
	Музыка	1
Технология	Технология (Ручной труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Всего:	11,5	11,5

Внеурочная деятельность для Аджиевой Дарьи, обучающейся 3 класса:

Направление	Название	Класс	Количество часов
Учение с увлечением (дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно- исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	«Страна мастеров»	3	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	«Подвижные игры»	3	1
Всего:	2		2

**Индивидуальный учебный план
для обучающейся 4 класса Мочаловой Татьяны
2022 -2023 учебный год**

Согласовано:

_____ Мочалова Л.В.

Утверждено приказом №

от .08. 2022г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Развитие речи	2
Математика	Математика	2
Естественно - научные предметы	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1
	Музыка	1
Технология	Технология (Ручной труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Всего:		11,5

Внеурочная деятельность для Мочаловой Татьяны, обучающейся 3 класса:

Направление	Название	Класс	Количество часов
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	4	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	«Весёлая капель»	4	1
Всего:	2		2

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов

Направление	Название	Класс	Количество часов
Учение с увлечением (дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	«Шахматы»	1-2	1
		3-4	1
	«Тодо бичиг»	4	1
	«Страна мастеров»	2-4	1
Информационная культура	«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4 классов)	1	1
		2	1
		3	1
		4	1
Формирование функциональной грамотности	«Развивайка»	1	1
	«Занимательная грамматика»	2	1
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	3	1
	«Хочу всё знать!»	4	1
Проориентационная работа: Финансовая грамотность	«Азы финансовой грамотности»	2-4	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	«Планета спорта»	3-4	1
	«Подвижные игры»	1-2	1
	«Весёлая капель»	2-4	1
	«Радуга»	1-4	1
Всего:	13		16

**Учебный план МКОУ «Шарнutowская школа им.Б.С.Санджарыкова»
на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной калмыцкий язык/ Родной русский язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	<u>10/8</u> 15
	Родная калмыцкая литература /Родная русская литература	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	<u>5/3</u> 8
	Иностранный язык: Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29/ 29	30/ 30	32/ 31	33	33/ 31	<u>157/153</u> 165
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					-	-	
<i>Учебные недели</i>		34	34	34	34	33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		29	30	32	33	33	
Всего к оплате:							165

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 7 класса Фомина Александра Валериевича
2022 -2023 учебный год**

Согласовано:
_____ Фомина Н.В.

Утверждено приказом №
от .08.2022г.

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
Иностранный язык	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Физика	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Итого		15,5	15,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		15,5	15,5

Внеурочная деятельность для Фомина Александра, обучающегося 7 класса.

Направление	Содержание	Класс	Количество часов
Классный час	«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 5-9 классов)	7	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению:	«Хобби - Арт»	7	1
Профориентационная работа: Финансовая грамотность	«Юный финансист» («Основы финансовой грамотности»)	7	1
Всего:	3		3

Внеурочная деятельность в 5-9 классах.

Направление	Содержание	Класс	Количество часов
Классный час	«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 5-9 классов)	5,6,7,8,9	5
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению:	ОДНКНР	5	1
	Шахматы	5-9	1
	История и культура родного края	7	1
	«Хобби - Арт»	6-8	1
	«В мире немецкого языка»	9	1
«Школьный музей»	7-9	1	
Формирование функциональной грамотности	«Основы читательской грамотности»	9	1
	«Решение практико-ориентированных задач по математике»	9	1
	«Практическое обществознание»	9	1
Профориентационная работа: Финансовая грамотность	«Юный финансист» («Основы финансовой грамотности»)	5-7	1
	«По ступенькам финансовой грамотности» («Основы финансовой грамотности»)	8-9	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	«Юнармеец»	8-9	1
	«Школьный театр»	5-7	2
	«Юный художник»	5-8	1
	«Настольный теннис»	5-8	1
	«Баскетбол»	8-9	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	РДШ	8-9	0,5
	ЮИД	5-7	1
Всего:	19		23,5

Учебный план

на 2022 - 2023 учебный год в рамках реализации ФГОС СОО
(10 класс - профильный, 11 классы – мультипрофильные группы)

Предметные области. Учебные предметы	Число недельных учебных часов					Итого
	10 класс		11 класс			
	Уровни обучения					
	Базовый	Естественно-научный	Базовый	Социально-экономический	Гуманитарный	
Филология:						
Русский язык	1		1		1	3
Литература	3		3			6
Родная калмыцкая литература	2		2			4
Иностранный язык:						
Английский язык	3		3			6
Математика, информатика и ИКТ						
Курс - Алгебра	2		2	1		5
Курс – Геометрия	2		2	1		5
Информатика и ИКТ	1		1			2
Общественно – научные предметы:						
История	2		2			4
Обществознание	2		2			4
География	1		1			2
Право	1		1		1	2
Естественно- научные предметы:						
Биология	2	1	2			5
Химия	2	1	2			5
Физика	2		2			4
Индивидуальный проект		1				1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности:						
Физическая культура	2		2			4
ОБЖ	1		1			2
Индивидуальный проект				1	1	2
Итого:	32		32/32			63
Компонент образовательного учреждения: -						
Профильно - ориентированные элективные курсы						
Название элективных курсов	10 класс		11 класс			Итого:
	Уровни обучения					
	Естественно - научный	Социально-экономический	Гуманитарный			
«Решение задач на основе химических экспериментов»	0,5	-	-	-	0,5	
«Избранные вопросы биологии»	0,5	-	-	-	0,5	
Информатика «Практикум по информатике»	-	1			1	
«Решение проблемных задач по обществознанию»	-	-		0,5	0,5	
История «Актуальные вопросы новейшей истории»	-	-		0,5	0,5	
Итого:	1	1		1	3/3	

Элективный курс общеразвивающей направленности			
Название элективного курса	10 класс	11 класс	Итого
«Текст. Теория и практика» (русский язык)	1	-	1
«Разноаспектный анализ текста» (русский язык)	-	0,5	0,5
«Решение нестандартных задач по математике» (математика)	-	0,5	0,5
Итого:	1	1	2
Всего:	1	1	34/34
Предельно допустимая учебная нагрузка	34	34	68
Всего к оплате			68

Индивидуальный маршрут обучения для обучающихся 11 класса

Учебных часов:31

Профильно-ориентированный элективный курс: 1 час

Элективный курс общей направленности: 1 час

	Беляков Антон	Ивиков Александр	Кукеева Руслана	Левгеева Надежда	Мутулов Данзан	Саенко Анжелика	Серикова Ангелина	Ходжиева Амуланга	Итого обучающихся
Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	8
Математика базовый уровень	0,5	0,5				0,5	0,5		4
Математика профильный уровень			0,5	0,5	0,5			0,5	4
Обществознание			0,5			0,5	0,5	0,5	4
История	0,5	0,5				0,5	0,5		4
Информатика и ИКТ				1	1				2
Итого	34	34	34	34	34	34	34	34	8

Индивидуальный маршрут обучения для обучающихся 10 класса

Учебных часов:32

Профильно-ориентированный элективный курс: 1 час

Элективный курс общей направленности: 1 часа

	Аргадыкова Наталья	Даржагинов Хонгор	Манцаев Александр	Фудиева Айтсана	Итого обучающихся
Русский язык	1	1	1	1	4
Математика базовый уровень	1	1	1	1	4
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Химия	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Итого	34	34	34	34	4

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направление	Содержание	Класс	Количество часов
Классный час	«Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 10-11 классов)	10,11	2
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	«Культура русской речи»	11	1
	«Мир математики» (Математика)	11	1
Формирование функциональной грамотности	Естественно - научная грамотность. «Живые системы»	10	1
	«Культура устной и письменной речи»	10	1
Профориентационная работа: Финансовая грамотность	«Ориентир»	11	1
	«Основы финансовой грамотности»	10-11	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	«Волейбол»	10-11	1
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы:	РДШ	10-11	0,5
Всего к финансированию:	9	5/7	9,5

В целях реализации федеральной программы «Современная школа» и на основе функционирования центра гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» определена деятельность по направлениям:

1. Кружки внеурочной деятельности:

- «Шахматы» (1-9 классы);
- «Хобби- Арт» - (6- 8классы);
- «Страна мастеров» (2-4 классы);
- «Юнармеец» (8-9 классы)

2. Элективные курсы: по информатике (11 класс);

- индивидуальный проект (10,11 классы)