

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шарнатовская школа имени Б. С. Санджарыкова»

Рассмотрено  
на заседании  
ШМО учителей начальных классов  
Руководитель ШМО Доржиева Л.В. Доржиева  
протокол № 1 от «23» 08.2022 г.

Согласовано  
заместитель директора школы по УВР  
Лиджиева Л.П. Лиджиева  
«23» 08.2022 г.

Утверждаю:  
Директор школы Бамбушева И.А. Бамбушева  
приказ № 36 от «26» 08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: технология

Класс: 2

Учебный год: 2022-2023

ФИО учителя: Яндонова Наталья Бевеевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана на основе примерной образовательной программы начального общего образования по технологии, (2016 г.) авторской программы Е. А.Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» и нормативно-правовых документов: На изучение курса технологии во 2 классе отводится 1 ч в неделю, в год – 34 часа.

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

#### ***Личностные результаты***

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

#### ***Метапредметные результаты***

##### ***Регулятивные УУД:***

2. определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
3. учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
4. учиться планировать практическую деятельность на уроке;
5. *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
6. учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
7. работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
8. определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

##### ***Познавательные УУД:***

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

##### ***Коммуникативные УУД:***

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

### **Содержание предмета «Технология» во 2-м классе (34 часа).**

- Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. – 8 ч.
- Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. – 15 ч.
- Конструирование и моделирование. – 9 ч.
- Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) – 2 ч.

### **УМК**

Программа.Технология» 1-4 классы Е.А.Лутцева , Т.П. Зуева Предметная линия учебников «Школа России»

#### Учебник:

Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. ЛутцеваТ.П. Зуева,— М.: Просвещение 2021 г.

Тематическое планирование

Дата (по плану)	Тема урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Правила техники безопасности. Что ты уже знаешь? Практическая работа: Коробочка.	1	Беседа о правилах техники безопасности. Организовывать свою деятельность, работать в малых группах. Практическая работа: Коробочка.
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Практическая работа: Орнаменты из семян.	1	Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) Понимать особенности декоративно – прикладных изделий. Практическая работа: Орнаменты из семян.
3	Какова роль цвета в композиции? Практическая работа: Букет в вазе.	1	Наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира. Оценивать результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполняемой работы. Практическая работа: Букет в вазе.
4	Какие бывают цветочные композиции? Практическая работа: Букет в вазе.	1	Исследовать конструкторские, технологические и декоративно-художественные изделия..Практическая работа: Букет в вазе.
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне? Практическая работа: Белое на белом.	1	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Практическая работа: «Белое на белом».
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Практическая работа: Соборы и замки.		Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, Организовывать свою деятельность, работать в малых группах, осуществлять сотрудничество. Практическая работа: Соборы и замки.
7	Можно ли сгибать картон? Практическая работа: Собачка и павлин.	1	Планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи. Работать в группах, осуществлять сотрудничество, осуществлять самоконтроль качества, оценивать результат деятельности. Практическая работа: Собачка и павлин.
8	Наши проекты. Африканская саванна. Практическая работа: Африканская саванна.	1	Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями. Коллективная творческая работа: «Африканская саванна»
9	Практическая работа: Как плоское превратилось в объемное.	1	Конструировать объекты с учетом технологических и художественных условий. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении

			<p>практической работы и реализация несложных заданий.</p> <p>Практическая работа: Как плоское превратилось в объемное.</p>
10	<p>Практическая работа: Как согнуть картон по кривой линии?</p>	1	<p>Конструировать объекты с учетом технологических и художественных условий. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении практической работы и реализация несложных заданий.</p> <p>Практическая работа: Как согнуть картон по кривой линии?</p>
11	<p><b>Чертежная мастерская</b></p> <p>Что такое технологические операции и способы?</p> <p>Практическая работа: Игрушки с пружинками.</p>	1	<p>Планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи.</p> <p>Оценивать результат своей деятельности, точность изготовления деталей, аккуратность выполнения работы. Практическая творческая групповая работа: Игрушки с пружинками.</p>
12	<p>Что такое линейка и что она умеет?</p> <p>Практическая работа: Необычная открытка.</p>	1	<p>Планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи.</p> <p>Осуществлять самоконтроль качества</p> <p>Практическая работа: Необычная открытка.</p>
13	<p>Что такое чертеж и как его прочитать?</p>	1	<p>Оценивать результат своей деятельности: точность выполнения линий, деталей, аккуратность выполненной работы.</p>
14	<p>Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?</p> <p>Практическая работа: Аппликация с переплетением.</p>	1	<p>Оценивать результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы. Практическая работа: Аппликация с переплетением.</p>
15	<p>Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?</p> <p>Практическая работа: Блокнотик для записей.</p>	1	<p>Планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи.</p> <p>Осуществлять самоконтроль качества. Практическая работа: Блокнотик для записей.</p>
16	<p>Можно ли без шаблона разметить круг?</p> <p>Практическая работа: Цветок – шестиугольник.</p>	1	<p>Оценивать результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы. Практическая работа: Цветок – шестиугольник.</p>

17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки Практическая работа: Новогодние игрушки	1	Осуществлять самоконтроль. Конструировать объекты с учетом технических и художественных условий, определять особенности конструкции. Групповая практическая работа: Новогодние игрушки.
18	<b>Конструкторская мастерская</b> Какой секрет у подвижных игрушек? Практическая работа: Игрушка качалка.	1	Планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи.  Осуществлять самоконтроль качества. Оценивать результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы. Практическая работа: Игрушка качалка.
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижной? Практическая работа: Подвижные игрушки.	1	Конструировать объекты с учетом технологических и художественных условий. Участвовать в совместной групповой творческой деятельности при выполнении практической работы и реализации несложных заданий.  Практическая работа: Подвижные игрушки.
20	Что заставляет вращаться пропеллер? Практическая работа: Модель планера.	1	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графические изображения.  Осуществлять самоконтроль. Конструировать объекты с учетом технических и художественных условий, определять особенности конструкции «Планера».
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Практическая работа: Самолет.	1	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графические изображения. Осваивать способы и приемы составления технологической карты. Осуществлять самоконтроль, проводить испытания модели. Конструировать объекты с учетом технических и художественных условий,
22	День защитника Отечества. Практическая работа: Вертолет.	1	Осуществлять самоконтроль. Конструировать объекты с учетом технических и художественных условий, определять особенности конструкции «Вертолет».
23	Поздравляем женщин и девочек. Практическая работа: Цветы.	1	Воплощать мысленный образ в материале с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Практическая работа: Цветы
24	Как машины помогают человеку? Практическая работа: Машины.	1	Оценивать результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ .
25	Что интересного в работе архитектора?	1	Исследовательская деятельность.

	Практическая работа: Создадим свой город.		<p>Осуществлять поиск информации об архитектуре. Анализировать конструкции зданий, определять детали, соблюдать последовательность технологических операций при конструировании. Моделирование.</p> <p>Оценивать результат своей деятельности. Практическая работа: «Создадим свой город».</p>
26	<p>Наши проекты.</p> <p>Практическая работа: Создадим свой город.</p>	1	<p>Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями. Практическое творческое задание: Создадим свой город.</p> <p>Обобщить новое, что открыто и усвоено на уроке.</p>
27	<p><b>Рукодельная мастерская</b></p> <p>Какие бывают ткани?</p> <p>Практическая работа: Подставка «Ежик».</p>	1	<p>Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями. Практическая работа; Подставка «Ежик».</p>
28	<p>Какие бывают нитки? Как они используются?</p> <p>Практическая работа: Птичка из помпона.</p>	1	<p>Осуществлять поиск информации о видах тканей. Анализировать и сравнивать виды нитей. Соблюдать технологию изготовления изделия. Практическое творческое задание «Птичка из помпона».</p>
29	<p>Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?</p> <p>Практическая работа: Подставка</p>	1	<p>Планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи. Практическая работа: Подставка</p>
30	<p>Строчка косоугольного стежка.</p> <p>Практическая работа: Мешок с сюрпризом.</p>	1	<p>Оценивать результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполнения работы.</p> <p>Практическая творческая работа: «Мешок с сюрпризом»</p>
31	<p>Как ткань превращается в изделие? Лекало</p> <p>Практическая работа: Футляр для мобильного телефона. Защита проектов.</p>	1	<p>Исследовательская деятельность: определить особенности технологии обработки ткани.</p> <p>Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы, и корректировка хода работы и конечного результата. Практическая творческая работа: «Футляр для мобильного телефона».</p>
32	<p>Защита проектов.</p>	1	<p>Оценивать результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполнения работы.</p> <p>Обобщать новое, что открыто и усвоено по программе.</p>
33	<p>Защита проектов. Обобщение</p>	1	<p>Оценивать результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполнения работы.</p> <p>Обобщать новое, что открыто и усвоено по программе.</p>

34	Итоги года	1	
----	------------	---	--