


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Шарнатовская школа имени Б. С. Санджарыкова»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей региональной компетенции: Руководитель ШМО: <u>                    </u> Н.Б. Яндонова протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 2022г.	Согласовано: заместитель директора по УВР <u>                    </u> Л.П. Лиджиева <u>«26» 08</u> 2022г.	Утверждаю: директор школы  Бамбушева И. А. приказ № <u>96</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2022г.
---	---	---

Рабочая программа

Предмет: калмыцкий язык  
Класс: 5  
Учебный год: 2022-2023  
ФИО учителя: Басаева Б.С.

Шарнут, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для 5-9 классов основного общего образования (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования и для обеспечения сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации. Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 26);
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312;
  - Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия (ст.17);
  - 3 – Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»;
  - Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;
  - Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №657 от 20.06.2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»
- ; – Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных основных образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации, март 2020 года;
- Приказ Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия №1060 от 31.08.2010 г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;

Калмыцкий язык – национальный язык калмыцкого народа. В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами калмыцкий язык наравне с русским языком имеет статус государственного языка Республики Калмыкия. Он является языком общения калмыцкого народа и преподается как учебный предмет в образовательных организациях.

Калмыцкий язык, выступая как родной язык, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Калмыцкий язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (калмыцкий) язык» неразрывно связан и с другими 4 школьными предметами, особенно с предметом «Родная (калмыцкая) литература», «История и культура родного края», «Тодо бичг» (Ясное письмо).

Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» на ступени основного общего образования вносит существенный вклад в формирование универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных. У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты. Тем самым через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

Программа включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», систему оценивания результатов, содержание учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», тематическое планирование и систему условий реализации учебной программы. В пояснительной записке раскрываются цели изучения родного (калмыцкого) языка, основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии, определяется место учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» в учебном плане. В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» устанавливаются требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования по родному (калмыцкому) языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях. Следующий раздел программы посвящен системе оценки результатов освоения учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык».

Программа определяет содержание учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык», включающее два блока: речевая деятельность и культура речи; общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика). В тематическом планировании отражены блоки и темы курса, количество часов, отводимых как на изучение всего курса, так и на отдельные темы, характеристики основных видов деятельности обучающихся. Программу завершает раздел «Система условий реализации учебной программы». В нем указаны требования к материально-техническому оснащению, учебно-

методическому обеспечению образовательного процесса. Программа учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык» для основного общего образования была составлена на основании программы по калмыцкому языку для 5-11 классов (авторы – Харчевникова Р. П., Джимбиева С. Б., Джинцанова Е. А., Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Убушиева З. П. (2008 г.) и Экспериментального учебного пособия .“Үйһр”. 5 класс (авторы- Корнусова Б.Э., Гедеева Д.Б., Л.А. Лиджиева Л. А. – Элиста: АУ РК “РИА Калмыкия”, 2020. – 112 с.)

Изучение предмета направлено на достижение следующей цели:

- развитие у обучающихся культуры владения родным (калмыцким) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами калмыцкого литературного языка, правилами калмыцкого речевого этикета;

- обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации.

Изучение предмета направлено на решение следующих задач:

- овладение знаниями о калмыцком языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах калмыцкого литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

- развитие у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, слушании, чтении, письме;

- приобщение к культурному наследию калмыцкого народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- уважительное отношение к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации. Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, способность и реальную готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях. Языковая компетенция предполагает владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способность с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме. Социокультурная компетенция представляет собой совокупность определенных знаний, навыков, умений, способностей и качеств, которые формируются в процессе языковой подготовки к межкультурной коммуникации.

Общая характеристика учебного предмета «Родной (калмыцкий) язык»  
Предмет «Родной (калмыцкий) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций

основного общего образования. Учебный предмет «Родной (калмыцкий) язык» является одним из основных элементов образовательной системы основного общего образования, формирующим компетенции в сфере языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами филологической направленности. Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на калмыцком языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Кроме того, системный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов калмыцкого языка основной и начальной школы.

#### Основные содержательные линии

Направленность курса родного (калмыцкого) языка на формирование коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются две сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций. Содержательная линия «речевая деятельность и культура речи» направлена на сознательное формирование навыков речевого общения.

Содержательная линия «общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика)» включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц.

#### Место учебного предмета в учебном плане «Родной (калмыцкий) язык»

На изучение предмета «Родной (калмыцкий) язык» в общеобразовательных организациях отводится 2 часа в неделю (68 ч в год)

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»**

В результате изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные результаты :** У выпускника будут сформированы:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России);
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- уважительное отношение к родному калмыцкому языку, гордость за него; сохранение чистоты калмыцкого языка как явления национальной культуры;

- потребность в изучении калмыцкого языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;

- национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры.

Выпускник получит возможность для формирования: - выраженной устойчивой мотивации изучения калмыцкого языка, интереса к культуре калмыцкого и других народов России.

### **Метапредметные результаты**

#### Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится: - самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей;

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - самостоятельно контролировать свое время и управлять им;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Выпускник получит возможность научиться:

- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ

#### Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится: - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;

- овладевать приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную на калмыцком языке в результате чтения или слушания;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста;

- участвовать в проектно-исследовательской деятельности;

- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно проводить мини-исследование.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится: - выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом ситуаций общения;

- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами калмыцкого языка;

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов на калмыцком языке разных стилей и жанров;

- определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться: - создавать устные и письменные тексты на заданную тему;

- выражать свои мысли в устной и письменной форме на калмыцком языке;

- оценивать свою речь с точки зрения его содержания, языкового оформления;

- находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их;

- сопоставлять различные точки зрения.

#### **Предметные результаты**

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (калмыцкий) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике калмыцкого языка.

#### **Коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности**

Говорение. Выпускник научится:

- владеть различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);

- самостоятельно составлять тексты в разных стилях;

- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; - создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения;

- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;

- устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст;

- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять тексты в разных стилях;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, объяснять свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы на калмыцком языке.

Слушание. Выпускник научится:

- понимать информацию устного и письменного сообщения на калмыцком языке (цель, основную и дополнительную тему, явную и скрытую информацию);
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.

Чтение Выпускник научится

- соблюдать основные правила чтения;
- читать и понимать основное содержание текстов, содержащих некоторое количество неизученного языкового материала;
- читать и находить нужную информацию в текстах; - читать тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь;

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать содержание прочитанных текстов;
- выражать свое мнение о прочитанном.

Письмо Выпускник научится: - владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;

- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста;
- создавать тексты с опорой на картину, произведение искусства;



- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом.

Выпускник получит возможность научиться: - составлять план устного или письменного сообщения на калмыцком языке;

- создавать тексты без опоры; - использовать в собственном сочинении элементы рассуждения.

### **Языковая компетенция**

Выпускник научится: - определять роль органов речи в образовании звуков; место образования звуков;

- различать гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные;

- давать полную характеристику гласным и согласным звукам;

- делать сопоставительный анализ гласных звуков в калмыцком и русском языках;

- делать сопоставительный анализ согласных звуков в калмыцком и русском языках;

- определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);

- выявлять аккомодацию;

- распознавать виды гармонии гласных; - правильно употреблять звук (ж,Һ,ң,э,ө,ү)

- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;

- знать правописание букв ъ и ь; - знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;

- различать ударный слог, логическое ударение;

- ставить ударение в заимствованных словах; - знать особенности словесного ударения в калмыцком языке;

- закрепить произношение звуков и сочетаний звуков, постановку ударения в словах в соответствии с нормами современного калмыцкого литературного языка;

- проводить фонетический разбор слова;

- использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами;

- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;

- использовать орфоэпический словарь калмыцкого языка при определении правильного произношения слов;

- определять лексическое значение слова;

- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы

- выявлять синонимы в синонимических цепочках;

- использовать словарь синонимов и антонимов;

- работать с толковым словарем калмыцкого языка;

- выявлять диалектные слова;

- распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;

- распознавать устаревшие слова, неологизмы;
- проводить лексический анализ слова;
- выделять корень, аффикс, основу в словах разных частей речи;
- различать формообразующие и словообразующие аффиксы;
- различать способы словообразования в калмыцком языке;
- образовывать однокоренные слова; - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- определять части речи: самостоятельные и служебные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи; - знать категорию падежа и принадлежности в именах существительных;
- склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;
- образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имен прилагательных;
- понимать субстантивацию прилагательных;
- изменять имена прилагательные по падежам;
- проводить синтаксический анализ простого предложения в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях;
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь; - знать строение предложений с прямой речью;
- преобразовывать прямую речь в косвенную речь;
- определять орфографические ошибки и исправлять их;
- правильно выбирать знаки препинания при оформлении прямой речи;
- определять роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля;

Выпускник получит возможность научиться:

- уточнять написание слова по орфографическому словарю;
- находить орфографические ошибки в предложенном тексте;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и слушания (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
- пользоваться словообразовательными моделями;
- широко использовать в речи простые предложения, предложения с прямой и косвенной речью.

**Социокультурная компетенция** Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета;
- представлять родную страну и культуру на калмыцком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и слушании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- участвовать в диалоге, соблюдая нормы речевого этикета.

### **Предметные результаты к концу 5 класса**

Предметные результаты должны отражать сформированность умений:

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
- понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на калмыцком языке;
- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения; владеть видами устной и письменной речи;
- различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог; - знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
- различать ударный слог, логическое ударение;
- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
- закрепить произношение звуков и сочетаний звуков, постановку ударения в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- проводить фонетический анализ слова;
- использовать алфавит при работе со словарями, справочниками, каталогами;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;
- выделять корень, аффикс, основу в словах разных частей речи;
- различать формообразующие и словообразующие аффиксы;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- определять части речи: самостоятельные и служебные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи; - знать категорию падежа и принадлежности в именах существительных.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ)  
ЯЗЫК» 5 класс

Содержание	Количество часов
В каком классе вы учитесь?	2
Что ты любишь делать?	2

Ваша семья большая?	2
Что есть в твоей комнате?	2
Какой дом нравится тебе?	2
Как ты помогаешь родителям?	2
Какая профессия у твоего отца?	2
Повторение	1
Контрольная работа	1
Ты знаешь Тодо бичиг?	2
Повторение пройденного материала	2
Что ты узнал нового?	2
Какую ты любишь калмыцкую национальную еду?	2
Тебе пришло приглашение Тегряш?	2
Какой подарок тебе подарили на день рождения?	2
Правда, красивая девочка?	2
Повторение	1
Контрольная работа	1
Каким должен быть спортсмен?	2
Что у тебя болит?	2
Какой у вас распорядок дня?	2
Знаешь ли ты Ясное письмо?	2
Повторение пройденного.	2
Что ты узнал нового?	2
Чем ты занимаешься после уроков?	2
Ты любишь свой город Элисту?	2
Где находится животноводческая стоянка де-душки?	2
Повторение	1
Контрольная работа	1
Какое время года тебе нравится?	2
Это какое дикое животное?	2
Почему так называют эту местность?	2
Был ли успешным учебный год?	2
Знаешь ли ты Ясное письмо?	2
Повторение	2
Что ты узнал нового?	3
Контрольная работа	1



### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	раздел, КК ол-во час	Виды и формы деятельности	Виды и формы контроля	Воспитательный потенциал	Электронные образовательные ресурсы
1	«Калмыцкий язык- богатство калмыцкого народа»	1	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа, работа со вспомогательной литературой	Устный опрос	Формирование ценностного отношения к родному языку. Нет ничего важнее знания родного языка.	Языки народов России в Интернете URL: <a href="http://www.peoples.org">http://www.peoples.org</a>
2-3	В каком классе вы учитесь?	2	Работа с учебником. Повторение тем	<b>Знать:</b> особенности применения правил «Согласование гласных», «Сомнительные гласные», «Написание «Ь»	Развитие навыков самостоятельной работы	
4-5	Что ты любишь делать?	2	Работа с учебником. Развитие речи. Проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> из чего состоит словосочетание,	Приобрести навыки составлений словосочетаний.	

6-7	Ваша большая?	семья	2	Развитие речи.	отличие главных слов от зависимых <b>Знать:</b> Особенности составления текста, сам текст. Калмыцкие традиции и обычаи, родственные отношения, выражение любви.	Воспитание уважения к старшим, привитие уважения и любви к родным	Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a>
8-9	Что есть в твоей комнате?		2 ч	Определять тему прочитанного текста. Устанавливать логическую последовательность основных фактов.	устный опрос	Развитие умений самоконтроля.	
10-11	Какой дом нравится тебе?	дом	2ч	Соотносить текст/части текста с иллюстрациями	Опрос	Развитие умений самоконтроля.	
12-13	Как ты помогаешь родителям?		2 ч	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	Особенности составления текста, сам текст. Калмыцкие традиции и обычаи, родственные отноше	Привитие любви к родному краю, к родному городу и очагу.	
14	Какая профессия у твоего отца?		1ч	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	Особенности составления текста, сам текст. Калмыцкие	Воспитание уважения к старшим, привитие	



15	Повторение	1 ч	Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы по теме.	традиции и обычаи, родственные отношения <b>Знать:</b> из чего состоит словосочетание, отличие главных слов от зависимых	уважения и любви к родным Приобрести навыки составлений словосочетаний.	
16	Контрольная работа	1 ч	Высказываться о фактах, событиях, используя основные типы речи (описание/характеристика, повествование) с опорой на ключевые слова, план, вопросы			Языки народов России в Интернете URL: <a href="http://www.peoples.org">http://www.peoples.org</a>
17-18	Ты знаешь бичиг?	Тодо 2 ч	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	Устный опрос	Формирование ценностного отношения к родному языку. Нет ничего важнее знания родного языка.	
19-20	Повторение пройденного материала	2 ч	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> историю и географию родного края, использовать свои знания при написании текста, особенности составления текста по	Привитие любви к родному краю, к родному городу и очагу.	

				картине, знать схему построения предложений в калмыцком языке.	
21-22	Что ты узнал нового?	2 ч	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> Особенности составления текста, сам текст, описывающий семью	Привитие любви к родному краю, родному городу и очагу. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a>
23-24	Какую ты любишь калмыцкую национальную еду?	2 ч	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> Особенности составления текста, сам текст, описывающий семью	Привитие любви к родному краю, родному городу и очагу.
25-26	Тебе пришло приглашение Тегряш?	2 ч	Высказываться о фактах, событиях, используя основные типы речи	<b>Знать:</b> Особенности составления текста, сам текст, описывающий семью	Приобрести навыки составлений словосочетаний.
27-28	Какой подарок тебе подарили на день рождения?	2 ч	Высказываться о фактах, событиях,	<b>Знать:</b> особенности составления текста по	Привитие уважения к традициям калмыцкой семьи.

			используя основные типы речи	картине, использовать схему составления словосочетание, повторение словарных слов. Развитие умений составления плана для описания картины.		
29-30	Правда, красивая девочка?	2 ч	Высказываться о фактах, событиях, используя основные типы речи	<b>Знать:</b> особенности составления текста по картине, использовать схему составления словосочетание, повторение словарных слов. Развитие умений составления плана для описания картины.	Приобрести навыки составлений словосочетаний.	Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <a href="https://родныеязыки.рф">https://родныеязыки.рф</a>
31	Повторение	1 ч	Высказываться о фактах, событиях, используя основные типы речи	Особенности составления текста, сам текст,	Привитие уважения к традициям калмыцкой семьи.	

32	Контрольная работа	1ч	Высказываться о фактах, событиях, используя основные типы речи		Федеральный портал «Российское образование» // URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
33-34	Каким должен быть спортсмен?	2	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> Особенности составления текста, сам текст, описывающий семью	Привитие уважения к традициям калмыцкой семьи.
35-36	Что у тебя болит?	2	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> Особенности составления текста, сам текст, описывающий семью	Привитие уважения к традициям калмыцкой семьи.
37-38	Какой у вас распорядок дня?	2	Определять тему прочитанного текста. Устанавливать логическую последовательность основных фактов.	устный опрос	Развитие умений самоконтроля.
38-40	Знаешь ли ты Ясное письмо?	2	Определять тему прочитанного текста. Устанавливать логическую последовательность основных фактов.	устный опрос	Развитие умений самоконтроля.

41-42	Повторение пройденного.	2	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> историю и географию родного края, использовать свои знания при написании текста, особенности составления текста по картине, знать схему построения предложений в калмыцком языке.	Привитие любви к родному краю, к родному городу и очагу.
43-44	Что ты узнал нового?	2	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> историю и географию родного края, использовать свои знания при написании текста, особенности составления текста по картине, знать схему построения предложений	Привитие любви к родному краю, к родному городу и очагу.
45-46	Чем ты занимаешься после уроков?	2	Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы по теме.	<b>Знать:</b> из чего состоит словосочетание, отличие главных слов от зависимых	Приобрести навыки составлений словосочетаний.
47-48	Ты любишь свой город Элисту?	2	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> историю и географию родного	Привитие любви к родному краю, к Федеральному портал «Российское

				края, использовать родному городу и образование» // URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
			свои знания при написании текста, особенности составления текста по картине, знать схему построения предложений в калмыцком языке.	
49-50	Где находится животноводческая стоянка дедушки?	2	Работа по учебнику. Составление и использование тематической схемы по теме.	<b>Знать:</b> из чего состоит словосочетание, отличие главных слов от зависимых
51	Повторение	1	Развитие речи, проблемно-ценностная беседа	<b>Знать:</b> Особенности составления текста, сам текст, описывающий семью
52	Контрольная работа	1	Работа по учебнику..	<b>Знать:</b> Из чего состоит предложение, отличие главных чл. и второстепенных, отличать распространенные от нераспространенных.
				Приобрести навыки составлений словосочетаний.
				Привитие уважения к традициям калмыцкой семьи.
				Запомнить и применять конструкцию построения предложений в калмыцком языке.

53-54	Какое время года тебе нравится?	2	Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы. Повторение падежей.	<b>Знать:</b> Отличие главных членов второстепенных, своеобразие дополнения, обстоятельства, определения.	Привитие любви к родному языку.	Министерство просвещения Российской Федерации // URL: <a href="http://https://edu.gov.ru">http://https://edu.gov.ru</a>
55-56	Это какое дикое животное?	2	Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы.	<b>Знать :</b> особенности построения рассказа по картине. использование новых слов- терминов.	Привитие любви к труду. «Без труда не вытянешь рыбку из пруда».	
57-58	Почему называют эту местность?	2	Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы.	<b>Знать: и</b> уметь различать виды обстоятельств по признакам, по значению.	Развитие умений применять свои знания при составлении беседы. «С языком- вперед, без языка- в сторону» -объяснить значение пословицы.	
59-60	Был ли успешным учебный год?	2	Работа по учебнику. Составление и использование	<b>Знать :</b> особенности построения	Развитие навыков культуры речи	Институт развития образования РТ //

			тематической таблицы.			URL: <a href="http://www.irort.ru">http://www.irort.ru</a>
61-62	Знаешь ли ты Ясное письмо?	2	Итоговое занятие	<b>Знать:</b> Пройденный материал, повторить изученное	Развитие умений самоконтроля.	
63-64	Повторение	2	Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы.	<b>Знать</b> :особенности построения рассказа по картине. использование новых слов- терминов.	Привитие любви к труду. «Без труда не вытянешь рыбку из пруда».	
64-66	Что ты узнал нового?	3	Работа по учебнику. Составление и использование тематической таблицы. Повторение падежей.	Устный опрос особенности составления текста по картине, использовать схему	Привитие любви к родному языку.	Единое окно доступа к информационным ресурсам // URL: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
67	Контрольная работа	1	Работа с учебником. Развитие речи	<b>Знать:</b> Пройденный материал, повторить изученное	Привитие любви к родной природе, умение	
68	Повторение		Работа с учебником. Развитие речи.	<b>Знать:</b> Пройденный материал, повторить изученное	Привитие любви к родной природе, умение	





## Учебно-методическое обеспечение

### Учебная литература

1. Корнусова Б.Э., Гедеева Д.Б., Л.А. Лиджиева Л. А., “Үйнр”. Экспериментальное учебное пособие. 5 класс. – Элиста: АУ РК “РИА Калмыкия”, 2020. – 112 с.

2. Корнусова Б. Э., Гедеева Д. Б., Л. А. Лиджиева Л. А., Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию “Үйнр”. 5 класс. – Элиста: АУ РК “РИА Калмыкия”, 2020.

3. Манджиева Е.И., Онтаева З.Х., Калмыцкий язык. Учебник для 5 класса средней школы- Элиста ГУ Издательский дом “Герел”, 2008-176с.

4. Манджиева Е. И., Онтаева З. Х., Рабочая тетрадь “Калмыцкий язык” для 5 класса общеобразовательных учреждений на калмыцком языке- Элиста: АУ РК “Издательский дом “Герел”, 2012- 95 л.

3. Рабочая тетрадь- Корнусова Б.Э., Гедеева Д.Б., Лиджиева Л.А., . Элиста: АУ РК «РИА «Калмыкия», 2020

### Методическая литература

1. Павлов Д.А., Сборник диктантов по калмыцкому языку для 1-4 классов. Калмыцкое книжное издательство “Джангар” Республики Калмыкия

2. Петр Дарваев Самоучитель калмыцкого языка(учебное пособие), Элиста, калмыцкий филиал НИЦ “Контекст Союза Ученых России”

3. Сусеева Д.А. Хальмг келнэ үг бүрдэмжин толь- Элст, 1997

4. «Таблицы по калмыцкому языку», авторы: Р.П. Харчевникова, Л.А. Лиджиева, Н.Д. Босхомджиева, Э.Г. Хейчиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г

5. Калмыцко-русский орфографический словарь для учащихся начальных классов. Б.Б. Манджикова

### Научная литература

1. Грамматика калмыцкого языка. Фонетика и морфология-Элиста, 1985

2. Пюрбеев Г.Ц. Грамматика калмыцкого языка. Синтаксис простого предложения- Элиста, 1079

3. Приоритеты национальных систем образования. Калмыцкая школа, год 1994. – вып. I./Под. Ре. А.Б. Панькина

### Информационно-ресурсное обеспечение

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам // URL: <http://window.edu.ru> .

2. Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>

3. Министерство просвещения Российской Федерации // URL: <http://https://edu.gov.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» // URL: <http://www.edu.ru>

5. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф>

6. Языки народов России в Интернете /// URL: <http://www.peoples.org>