

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация Сарпинского РМО РК
МКОУ "Шарнатовская школа им.Б.С.Санджарыкова»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО:

Е.В.Нидзляева
Протокол № 1 от 06 «08» 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Т.П.Лазарева
08 «08» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора школы:

Э.С.Ходжиева
Приказ № 01 от 08 «08» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для индивидуального обучения в 9 классе

(адаптированная основная общеобразовательная программа)

Шарнут, 2024

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование для 9 класса составлено на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО;
- ФООП основного общего образования по географии МПРФ;
- авторской учебной программы «География: программа: 5-9 классы / [А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя]. – М.:.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный план ФООП МПРФ отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство. 9 класс» на этапе основного общего образования в 9–м классе, из расчета 2-х учебных часов в неделю, в том числе практических работ- 11.

Учебно-методический комплекс

9 класс:

В.П.Дронов, В.Я.Ром учебник: География России. Население и хозяйство. 9 класс, М., Дрофа, 2014 г. и последующие стереотипные издания.

И.И.Барина, В.Я.Ром методическое пособие: География России. 8-9 классы, М., Дрофа, 2015 г.

В.П.Дронов рабочая тетрадь: География России. Население и хозяйство. 9 класс, М., Дрофа, 2014 г.

География России. Население и хозяйство. 9 класс. Видеоуроки “инфоурок”

Контрольно-измерительные материалы. 9класс, М., Вако, 2015г.

Интернет-ресурсы

**Календарно-тематическое планирование по географии 9 класс,
68 часов (2 часа в неделю)**

№	Раздел, тема урока	Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)		Информационное сопровождение	Тип урока	Контрольно-оценочная деятельность, практические работы
			Требования к результатам (предметным и метапредметным)				
			Учащийся научится:	Учащийся сможет научиться:			
1	Место России в мире .Политико-государственное устройство РФ	Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.	Называть предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации. Уметь объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических проблем страны.	проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. составлять план и последовательность действий, оценивать результат. строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу;	Видеоуроки-инфоурок Карта России, атлас, электронное приложение к учебнику	Урок усвоения новых знаний.	№1. Анализ административно-территориального деления России.
2	Географическое положение и границы России	Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная	Называть место России на карте мира, ее расположение. объяснять место России на материке Евразия.	предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения.	Видеоуроки-инфоурок Карта России, атлас, электронное приложение к учебнику	Комбинированный урок.	№ 2. Сравнение географического положения России с другими странами.

		территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России						
3-4	Экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны	знать основные типы и виды границ. приводить примеры. Знать понятия: территориальные воды, экономическая зона, недра, соседние государства. показывать границу России и назвать соседние страны.			Видеоуроки-инфоурок Карта России, атлас, электронное приложение к учебнику	Урок усвоения новых знаний.	ЭГП Калмыкии
5	Государственная территория России	Понятие государственной территории страны, его составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России	понимать связь между географическим положением и другими компонентами природы.			Видеоуроки-инфоурок	Урок усвоения новых знаний.	Территория Республики Калмыкия
6	Обобщение темы “Место России в мире”						Урок обобщения и контроля знаний.	Контрольная работа №1

7	Исторические особенности заселения и освоения территории России	Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в 16—19 вв	знать результаты географических открытий. Уметь находить и анализировать информацию в разных источниках.	проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. составлять план и последовательность действий, оценивать результат. строить логические	Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
8	Численность и естественный прирост населения	Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности	Знать численность населения России, критерии естественного прироста. Уметь определять тип естественного прироста населения.	рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. принимать активное участие в решении коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения). принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. выбирать средства	Видеоуроки-инфоурок электронное приложение к учебнику	Урок усвоения новых знаний.	№3. Составление сравнительной характеристики полово-возрастного состава населения регионов России
9	Национальный состав населения России	Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных	Знать национальный состав России, языковые семьи. Уметь определять по картам атласа и настенным картам регионы проживания народов	реализации цели, применять их на практике, оценивать результаты.	Видеоуроки-инфоурок Карта России, атлас, электронное приложение к учебнику	Урок усвоения новых знаний.	Население Калмыкии

		религий						
10	Миграции населения	Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.	Знать виды миграций по направлениям. Уметь определять вид миграции по описанию.			Видеоуроки-инфоурок Карта России, атлас, электронное приложение к учебнику	Комбинированный урок.	№4. Характеристика особенностей миграционного движения населения
11	Городское и сельское население. Расселение населения	Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.	Знать типы населения России. Уметь определять тип населения по описанию.			Видеоуроки-инфоурок электронное приложение к учебнику	Урок усвоения новых знаний.	Городское и сельское население Калмыкии.
12	Обобщающий урок по теме "Население Российской Федерации"	Повторение и обобщение знаний по теме «Население России»					Урок контроля знаний и умений. Контрольная работа.	Контрольная работа №2
13 - 14	География основных типов экономики на территории России	Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России	Знать основные типы экономики России. определять тип экономики по данным.	проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. составлять план и последовательность действий, оценивать результат. строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации.		Видеоуроки-инфоурок	Урок усвоения новых знаний.	
15	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России	Знать основу экономики России. Уметь обосновать проблемы природно-ресурсной основы экономики России.			Видеоуроки-инфоурок, электронное приложение к учебнику	Комбинированный урок.	Природные ресурсы Калмыкии
16	Россия в современной мировой	Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия	определять уровень экономики России относительно других	самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать		Видеоуроки-инфоурок	Урок усвоения новых	

17	экономике. Перспективы развития экономики России	центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе	стран. Получат возможность научиться определять место России в мировой экономике.	и выделять необходимую информацию.		знаний.	
18	Научный комплекс	Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования	анализировать карты, использовать карты атласа для выполнения заданий учителя. Получат возможность научиться пользоваться планом анализа карты.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Видеоуроки-инфоурок	Урок усвоения новых знаний.	
19	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа, текст учебника.	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения.	Видеоуроки-инфоурок Карта России, атлас, электронное приложение к учебнику	Комбинированный урок.	
20	Факторы размещения машиностроения	Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения			Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	№5.Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения
21	География	Особенности географии			Видеоуроки-	Комбини	

	машиностроение	российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий			инфоурок	рованный урок.	
22	Роль, значение и проблемы ТЭК	Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК	работать в коллективе, работать по алгоритму (по плану). анализировать презентацию. применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. : описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения.	Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
23	Топливная промышленность: нефтяная и газовая промышленность	Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов		полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Видеоуроки-инфоурок	Урок усвоения новых знаний.	
24	Угольная промышленность	География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности			Видеоуроки-инфоурок	Урок усвоения новых знаний.	№6.Описание угольной базы
25	Электроэнергетика	Объемы производства			Видеоуроки-	Комбинир	

	тика	электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики			инфоурок Карта России, атлас, электронное приложение к учебнику	ованный урок.	
26	Состав и значение комплексов	Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства	работать по алгоритму (по плану), анализировать тематические карты атласа, текст учебника определять главные районы размещения предприятий топливно-энергетического комплекса, трудоемкого и металлоемкого машиностроения, черной и цветной металлургии, лесной и химической промышленности	кратко формулировать свои мысли в письменной и устной форме, участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге. составлять план, корректировать последовательность действий и оценивать результат. работать с текстом и внетекстовыми компонентами: выделять главную мысль, находить определение понятий, отвечать на вопросы, составлять таблицы. полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов	Видеоуроки-инфоурок Карта России, атлас, электронное приложение к учебнику	Комбинированный урок.	
27	Металлургический комплекс	Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии			Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
28	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса Черная металлургия	Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли			Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
29	Цветная	Цветные металлы:			Видеоуроки-	Комбинир	

	металлургия	объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли		географии.	инфоурок	ованный урок.	
30	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.			Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
31	Факторы размещения предприятий химической промышленности	Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли			Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
32	Лесная промышленность	Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее			Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	

		место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий . География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли					
33	Обобщающий урок по теме "Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества"	Обобщение и практическая отработка знаний и умений по разделу.			Видеоуроки-инфоурок	Урок контроля знаний и умений. Контрольная работа.	Контрольная работа №3
34	Состав и значение АПК	Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура	работать в парах при составлении презентации. определять основные районы выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства;	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения. полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов.	Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	АПК Калмыкии
35	Земледелие и животноводство	Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства			Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	№7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства Республика Калмыкия

36	Пищевая и легкая промышленность	Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития			Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
37	Состав комплекса. Роль транспорта	Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий	анализировать схемы, по плану описывать комплекс.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Видеоуроки-инфоурок	Урок усвоения новых знаний.	
38	Железнодорожный и автомобильный транспорт	Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития	анализировать карты атласа, определять назначение транспорта для страны, описывать транспортную магистраль;		Видеоуроки-инфоурок	Урок усвоения новых знаний.	№8. Описание транспортной магистрали
39	Водный и другие виды транспорта	Показатели развития и особенности морского транспорта. География	анализировать карты атласа, определять назначение транспорта		Видеоуроки-инфоурок Карта России,	Урок усвоения новых	

		морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт	для страны.		атлас, электронное приложение к учебнику	знаний.	
40	Связь. Сфера обслуживания	Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития	определять значение связи и сфер обслуживания для человека и страны.		Видеоуроки-инфоурок	Урок усвоения новых знаний.	
41	Районирование	Районирование —	объяснять значение	полно и точно выражать	Видеоуроки-	Комбинир	№9. Определе

	России	важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа	понятий: районирование, экономический район, специализация территории, географическое разделение труда; определять разные виды районирования.	свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	инфоурок Карта России, атлас	ован-ный урок.	ние разных видов районирования России
42	Общая характеристика Западного макрорегиона	Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения.	Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
43	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы	объяснять особенности территории, населения, хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализации и экономические связи; описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов,	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Видеоурок	Урок усвоения новых знаний.	
44	Население и главные черты хозяйства	Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города.			Видеоурок Карта России, атлас, электрон-ное	Урок усвоения новых знаний.	

		Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития	отдельные географические объекты на основе различных источников информации.		приложение к учебнику		
45	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники	выделению границ районов Центральной России.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Видеоурок	Комбинированный урок.	
46	Географические особенности областей Центрального района	Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения	Видеоуроки-инфоурок Карта России, атлас, электронное приложение к учебнику	Комбинированный урок.	

				понятиям, делать выводы и умозаключения.			
47	Волго-Вятский район	Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.	участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения.	Видео уроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
48	Центрально-Черноземный район	География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития			Видео уроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
49	Северо-Западный район	состав, ЭГП, население. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и			Видео уроки-инфоурок Карта России, атлас, электронное приложение к учебнику	Урок усвоения новых знаний.	

		<p>религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района</p>					
50	<p>Географическое положение , природные условия и ресурсы Европейского Севера</p>	<p>Состав района. ФГП и ЭГП, его влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов.: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты</p>	<p>объяснять особенности территории, населения, хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализации и экономические связи; описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.</p>	<p>полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.</p>	<p>Видео уроки-инфоурок</p>	<p>Комбинированный урок.</p>	
51	<p>Население Европейского Севера</p>				<p>Видео уроки-инфоурок</p>	<p>Комбинированный урок.</p>	
52	<p>Хозяйство</p>				<p>Видео уроки-и</p>	<p>Урок усвоения новых знаний.</p>	<p>№10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.</p>

		основных экономических, экологических, социальных проблем. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны.					
53	Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Юга	Состав района. ФГП и ЭГП, его влияние на природу, хозяйство, жизнь населения. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.	объяснять особенности территории, населения, хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализации и экономические связи; описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Видеоурок	Комбинированный урок.	
54	Население				Видеоурок	Комбинированный урок.	
55	Хозяйство				Карта России, атлас, электронное приложение к учебнику	Урок усвоения новых знаний.	
56	Географическое положение, природные	Состав района. ФГП и ЭГП, его влияние на природу, хозяйство,	применять географические знания в повседневной жизни	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями	Видеоурок	Комбинированный урок.	

	условия и ресурсы Поволжья	жизнь населения. Численность и динамика численности населения.	для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.	коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.			
57	Население	Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства.			Видеоуроки фоурок	Комбинированный урок.	
58	Хозяйство Поволжья	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.		уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Видеоурок		
59	Географическое положение, природные ресурсы Урала	Состав района. ФГП и ЭГП, его влияние на природу, хозяйство, жизнь населения.	объяснять особенности территории, населения, хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализации и экономические связи;	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации.	Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
60	Население Урала	Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы	описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и	самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Видеоурок	Комбинированный урок.	
61	Хозяйство			уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов	Видеоурок Карта России, атлас, электронное приложение к		

		<p>развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.</p>	<p>экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.</p>	<p>географии.</p>	<p>учебнику</p>		
62	<p>Общая характеристика Восточного макрорегиона</p>	<p>Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение</p>	<p>работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.</p>	<p>участвовать в коллективном поиске; обмениваться мнениями, объяснять, защищать свои идеи. понимать учебную задачу; предлагать помощь и сотрудничество. описывать и сравнивать объекты; самостоятельно давать определения понятиям, делать выводы и умозаключения. полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p>	<p>Видеоуроки-инфоурок</p>	<p>Комбинированный урок.</p>	
63	<p>Этапы, проблемы и перспективы развития экономики</p>	<p>Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение</p>			<p>Видеоуроки-инфоурок</p>	<p>Комбинированный урок.</p>	

		численности населения. Снижение доли обрабатывающих отраслей. Основные перспективы развития.		уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.			
64	Западная Сибирь	Состав района, его роль в хозяйстве страны. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса основной зоны заселения и зона Севера-два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей.	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
65	Восточная Сибирь	Состав района, его роль в хозяйстве. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли	работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.	полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.	Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	№11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири

		<p>промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, цветная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития</p>					
66 - 67	Дальний Восток	<p>Состав района, его роль в хозяйстве. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития</p>	<p>работать по алгоритму (по плану), анализировать карты атласа.</p>	<p>полно и точно выражать свои мысли в соответствии задачами и условиями коммуникации. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. уметь показывать на карте и определять географическое положение объектов географии.</p>	Видеоуроки-инфоурок	Комбинированный урок.	
68	Обобщающий урок	Систематизация знаний обучающегося					