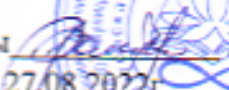
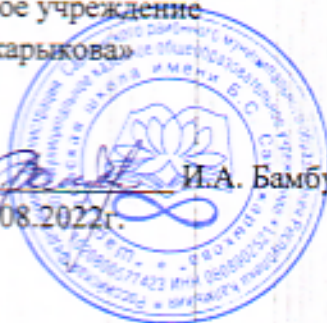


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шарнutowская школа имени Б.С. Санджарыкова»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Утверждаю:
директор школы  И.А. Бамбушева
Приказ № 88 от 27.08.2022 г.



**Положение о средневзвешенной системе оценки
образовательных результатов обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Шарнutowская школа имени Б.С. Санджарыкова» (далее-ОО) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816.;
- Уставом МКОУ «Шарнutowская школа им. Б.С. Санджарыкова»;
- локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-11 классов, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в классном журнале с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 2).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, учебном полугодии, учебном году, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.

1.4. средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое и прочное усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно- познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- д) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- е) снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложение 1)
- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическим объединением, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и их родителей и (или) законных представителей через школьный сайт; родительские собрания, индивидуальные собеседования, консультации и классные часы.
- 2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими с учётом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.
- 2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость - обучающиеся должны знать как оценивается любой вид деятельности, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности должна быть доступна обучающимся, родителям и (или) их законным представителям. Они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
- 2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть в форме зачёта, письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы: определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.
- 2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются комиссией, в состав которой входят заместитель директора школы по УВР, руководители школьных методических объединений, опытные учителя в зависимости от темы и цели проверки.
- 2.7. При выставлении четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учётом текущих отметок, выставленных в классном журнале. Выставление четвертных, годовых оценок в классном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение 2)
- 2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может по данной теме написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую, исследовательскую работу, проект, самостоятельно изучить пройденный материал, сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка

выставляется в этот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке («н») отстает. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9 Фронтальные опросы, выполненные обучающимся на «2» также могут быть исправлены самим школьником в ходе учебного процесса, и положительная отметка выставляется в той же клетке классного журнала вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение им темы.

3. Заключительные положения.

3.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете школы, утверждается директором школы с указанием даты введения.

3.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Перевод средневзвешенной оценки для обучающихся 2-11 классов.

- 1.1. Значение веса - от 10 до 60. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчёте средневзвешенной оценки (Приложение 3)

Формула подсчёта средневзвешенной оценки

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.2. Особенности подсчёта:

1. Невыполненные задания с обязательной оценкой в классном журнале, причём только те, срок выполнения которых истёк, учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчёте средневзвешенного приравниваются к оценке «2».
2. Пропуски уроков никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки.
3. На результат средневзвешенной оценки влияют только отметки в классном журнале (в дневнике обучающегося с обязательной отметкой выделены цветом).
4. Пример подсчёта средневзвешенной оценки:

Если в течение четверти было:

- 2 контрольные работы – вес 40,
- 3 самостоятельные работы – вес 30,
- Практическая работа – вес 20,
- 3 проверки тетрадей- вес 10.

Ученик получил:

1. за контрольную работу- «3»
2. за вторую контрольную работу-«н» (отсутствовал)
- 3.1 самостоятельная работа – «2»
4. 2 самостоятельная работа – «4»
5. 3 самостоятельная работа – «н» (отсутствовал)
6. за проверку тетрадей – две оценки «5», одна «4»
7. Практическая работа – «4»

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу обучающийся претендует на оценку «4».

Однако, если использовать вес отметок, то получим следующий результат:

$$3*40+2*40+2*30+4*30+2*30+5*10+5*10+4*10+4*20=660 \text{ баллов.}$$

Здесь первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная работа, второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная работа, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30- это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (включаем обязательные отметки, а не только полученные обучающимся): $2*40+3*30+20+3*10= 220$.

В данном случае;

2*40- получено 2 отметки с весом 40;3*30- получено 3 отметки с весом 30;

20 – получена одна отметка с весом 20(1*20);3*10- получено 3 отметки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220=3,0$. Средневзвешенная оценка даёт более точный уровень успеваемости обучающегося.

Приложение 2

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку
для 2-8,10 классов.

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,5	«2»
2,5-3,5	«3»
3,6-4,5	«4»
4,6-5,00	«5»

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку
для 9,11 классов.

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,4	«2»
2,5-3,4	«3»
3,5 - 4,4	«4»
4,5 -5,00	«5»

	Внеклассное чтение	
	Оценка, полученная во время лечения в больнице	
	Оценка, полученная на спортивных сборах	
	Выразительное чтение	
	Развитие речи	

Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности

№ п/п	Типы заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1.	Тестирование по типу ОГЭ, ЕГЭ	60
2.	Административная контрольная работа	50
3.	Контрольная работа	
4.	Изложение Сочинение Зачёт	40
5.	Творческое задание	30
	Проект	
	Практическая работа	
	Тестирование	
	Диктант	
	Словарный диктант	
	Техника чтения	
	Письмо по памяти	
6.	Выполнение нормативов	20
	Решение задач	
	Грамматическое задание (контроль аудирования, лексики, грамматики, чтения)	
	Исторический диктант	
	Работа с картами, решение задач	
	Терминологический диктант	
	Диагностическая контрольная работа	
	Самостоятельная работа	
	Лабораторная работа	
	Тематическая работа	
	Чтение наизусть	
	Проверочная работа	
	Математический диктант	
	7.	
Доклад		
Индивидуальное задание		
Контрольное списывание		
Участие в семинаре		
Ответ на уроке		
Домашнее задание		
Реферат		