****

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

I.Образовательная деятельность……………………………………………………….

II.Система управления образовательной организацией……………………………………….

III.Содержание и качество подготовки………………………………………………………….

IV.Организация учебного процесса……………………………………………………………….

V.Социализация выпускников……………………………………………………………………..

VI.Кадровое обеспечение…………………………………………………………………………….

VII.Учебно- материальное обеспечение……………………………………………………………..

VIII.Библиотечно- информационное обеспечение……………………………………………………

IX. Материально- техническая база………………………………………………………………….

X.Внутренняя система оценки качества образовательного процесса…………………………….

XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации………………………………..

XII.Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации ………………………

Пояснительная записка

Представленный отчёт составлен по состоянию на 31.12.2024г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.02.2017г., от 10.12. 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

Материал самообследования предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя, социальных партнёров школы.

**Цель самообследования:** Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы, организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

**Задачи самообследования:**

-Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому;

- анализ состояния учебно-методической, воспитательной, исследовательско- проектно- деятельности в школе;

-объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства;

- разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности её деятельности по всем направлениям;

- определение перспектив дальнейшего развития школы.

**Формы и методы проведения самообследования:**

**-** Анализ содержания реализуемых образовательных программ.

**-** Анализ основных видов педагогической деятельности;

- Анализ воспитательной работы школы;

-Анализ результатов обученности обучающихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования.

-Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной общей школы.

-Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за курс средней общей школы.

- Анализ материально- технической и учебной базы школы.

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы.

- Изучение степени удовлетворённости всех участников образовательного процесса через анкетирование.

1. **Образовательная деятельность**

**1.1 Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шарнутовская школа имени Б.С. Санджарыкова» |
| Руководитель | Ходжиева Эльвира Сергеевна |
| Адрес организации | 359403; Республика Калмыкия, Сарпинский район, п.Шарнут, ул. Калинина,13-15 |
| Телефон | 8 (847)4132323 |
| Адрес электронной почты | sharnutg@mail.ru |
| Адрес сайта школы | <https://sharnut.kalmykschool.ru/>) |
| Учредитель | Администрация Сарпинского районного муниципального образования, Республики Калмыкия.  359403;село Садовое, Сарпинский район, ул. Ленина, 57  Телефон:  e-mail: admin-srmo@mail.ru |
| Дата создания | 1910 г. |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шарнутовская школа имени Б.С. Санджарыкова» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1354 от 19.12.2016 года, свидетельства об аккредитации № 444 от 10.08.2017 года. Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнем образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования**.**

Основная миссия школы: создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счёт развития информационно- коммуникационной инфраструктуры.

**1.2.Основные направления работы школы:**

1. Освоение эффективности методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счёт разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.

3.Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития.

4.Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный маршрут освоения образовательных программ.

5. Расширение возможностей образовательного партнёрства и реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

**I.3.Предмет деятельности образовательной организации.**

Предметом деятельности школы является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг разнообразной направленности.

В 2020 году в школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

**1.4 Сведения об основных нормативных документах**

В 2024 году образовательная деятельность в МКОУ «Шарнутовская школа им.Б.С.Санджарыкова»» (далее – Школа) была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

-Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- нормативными локальными актами, регулирующие образовательную деятельность школы:

**-** Устав МКОУ «Шарнутовская школа им. Б.С.Санджарыкова»

**-**Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шарнутовская школа имени Б.С.Санджарыкова» на 2024 - 2027 годы,

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО),

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО),

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО),

- Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,

- Порядок оформления возникновения отношений,

- Положение о формах получения образования и обучения,

- Правила внутреннего распорядка обучающихся,

- Положение о режиме занятий обучающихся,

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

- Положение о порядке организации индивидуального отбора при приёме (переводе) в МКОУ «Шарнутовская школа им.Б.С.Санджарыкова» для получения среднего общего образования в классах профильного обучения,

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,

- Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся,

- Положение о ППк,

- Положение о внешнем виде обучающихся,

7 - Положение по формированию системы оплаты труда работник

- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Шарнутовская школа имени Б.С.Санджарыкова»,

- учебные планы, календарные учебные графики,

- расписание занятий, и другие локальные акты, регламентирующие организационную и учебно-воспитательную деятельности и не противоречащие действующему законодательству РФ.

Выводы: в МКОУ «Шарнутовская школа им. Б.С.Санджарыкова» имеются в наличии основные нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы.

Нормативные правовые документы МКОУ «Шарнутовская школа им.Б.С.Санджарыкова»» соответствуют требованиям федерального законодательства в сфере образования, нормативным положениям и Уставу образовательной организации.

Рекомендации: осуществлять контроль за соответствием локальных актов существующему законодательству Российской Федерации, Республики Калмыкия.

**II. Cистема управления образовательной организацией.**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора. В соответствии с Уставом Школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Общешкольное родительское собрание Школы, первичное школьное отделение РДДМ – «Российское движение школьников», а также действует профессиональный союз работников Школы. Для каждого коллегиального органа управления разработаны и утверждены положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, а также регламентируют обязанности, права и ответственность их членов. Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Протоколы ведутся в электронном и бумажном виде. Протокол составляется не позднее 5 дней после проведения заседания коллегиального органа управления и подписывается председателем и секретарем. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы Школы, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой.

В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы. В 2024 году проведены тематические педагогические советы: «ФООП: единые подходы, система оценивания, трудности», «Воспитание в школе: от программы к конкретным действиям», «Проблемы обеспечения преемственности при переходе обучающихся на уровни НОО, ООО, СОО».

Система управления в Школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции. В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Школы позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;

- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

- организовать равномерную нагрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления. Школа архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по основной деятельности, по контингенту обучающихся).

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано четыре методических объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Школьное  методическое объединение | Количество учителей |
| 1. | Методическое объединение учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла | 6 |
| 2. | Методическое объединение учителей, преподающих предметы естественно-научного и математического цикла | 6 |
| 3. | Методическое объединение учителей, преподающих предметы этнокультурной компетенции | 5 |
| 4. | Методическое объединение учителей начальных классов. | 4 |
| 5. | Методическое объединение классных руководителей | 10 |
| Итого: | |  |

**Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

*Конкурс «Педагог года-2024»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. учителя, принявшего участие | Муниципальный, республиканский, всероссийский этап | Результативность  (участие, призёр, победитель) | Подтверждающий документ |
| 1. | «Педагог года-2024» | Оконов С.И. | Муниципальный этап республиканского конкурса | Победитель в номинации «Учитель - предметник» | Приказ ОО № от 2024г. |

**Результаты участия педагогических работников в конкурсах методических разработок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Название конкурса | Место проведения, подтверждающий документ | Результат |
| 1. | Ниджляева Е.В. | химия | Республиканский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Современный педагог» для педагогов ОО, работающих с детьми и молодёжью, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).  Номинация «Открытый урок в соответствии с ФГОС»  «Решение задач с использованием понятия «количество вещества»,  «молярная масса», «молярный объём» (метод УДЕ) | БУ ДПО  «КРИПКРО»,  рег. номер 966  26.04.2024г. | I место |

Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в Школе соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы. Система управления Школой обеспечивает возможность всем участникам образовательных отношений (работникам, обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся) влиять на принятие управленческих решений.

**III. Содержание и качества подготовки**

Контингент обучающихся

В Школе на 31.12.2024 обучается 53 обучающихся: 1-4 классы (4 класса-комплекта)- 19 обучающихся, 5-9 классы-31 обучающихся (5 классов- комплектов),10-го класса-нет, 11 класс-3 обучающихся (1 класс- комплект) Всего 10 классов-комплектов. Средняя наполняемость обучающихся в классе составляет 5,3 человека.

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной программы | Численность обучающихся | |
| на 31.12.2023г. | на 31.12.2024г. |
| Основная образовательная программа начального общего образования |  | 19 |
| Основная образовательная программа основного общего образования |  | 28 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования |  | 3 |
| Адаптированная образовательная программа начального общего образования, вариант2 | 1 | 1 |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования, вариант1 | 1 | 1 |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования (для слабовидящего обучающегося) | 1 | 1 |
| Всего: |  | 53 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети- инвалиды

На 31.12.2024 в Школе обучается 53 обучающихся, из них 3 находятся на индивидуальном обучении. из которых с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования-2, дети-инвалиды-2. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 обучающихся -(вариант1 вариант2); слабовидящий-1.

Содержание подготовки обучающихся

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МКОУ «Шарнутовская школа им.Б.С.Санджарыкова» каждая в отдельности представляет собой нормативный документ, содержащий учебно-методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание образования каждого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа НОО, ООО, СОО школы обеспечивает реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся; направлена на решение задач формирования общей культуры личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа структурно представляет собой совокупность основных образовательных программ:

1.ООП НОО ФГОС 1-4 класс – 4 года 2.ООП ООО ФГОС 5-9 класс - 5 лет

3. ООП СОО ФГОС 10-11 - 2 года.

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования. Структура образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС:

- для 1–4-х классов: ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов: ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов: ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 класс-вариант 2 (СИПР):6 класс-вариант 1 (нормативный срок обучения -5 лет);

-адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающегося слабовидящего (9класс, 5лет).

Для обучающихся 1-11 классов установлена пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профиль обучения

В 2024 году Школа на уровне среднего общего образования реализует ФГОС СОО. Для обучающихся 11-х класса были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением учебных предметов на основании заявления обучающихся и их родителей (законных представителей): «Математика», «Биология», «Химия», «Информатика».

**3.1.Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1.усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2.формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3.приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4.достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

-гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной

идентичности;

-духовно-нравственное воспитание -воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия -развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе было сформировано 10 классов-комплектов. Классными руководителями 1-4,5-9,11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями обучающихся (их законными представителями)

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, классные руководители 6-9, 11-х классов проводят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания: «Предупреждение суицидального поведения ребенка», «Безопасность детей на дорогах и транспорте», «Трудная жизненная ситуация и ее влияние на развитие ребенка», «Борьба с терроризмом», «Терпимое отношение в классных коллективах к обучающимся с ОВЗ и инвалидам». В рамках работы методического объединения состоялись практические занятия «Работа с детьми «группы риска»».

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциала урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Кроме того, обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, экскурсии и т.д.).

В рамках предметных декад проведены игры, викторины, интеллектуальные турниры, реализация исследовательских и творческих проектов, которые стали традиционными для школы.

Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство», «Самоуправление».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления курсов внеурочной деятельности | НОО | ООО | СОО |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»  «Орлята России» | «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем. Считаем. Наблюдаем»  «Занимательная грамматика»  - «Развивай-ка»  -«Азы финансовой грамотности» | Основы функциональной  грамотности. Учимся жизни»  «Основы читательской грамотности» | «Культура устной и письменной речи»  «Практикум по математике» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Хочу всё знать» | Профориентац  ия  «Мир профессии» «Россия – мои горизонты» | Профориента ция  «Россия – мои горизонты» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Музыкальная капель»  «Радуга»  «Шахматы» | «Школьный театр»  «Школьный хор» «Волейбол»  «Баскетбол» | «Волейбол» |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально -ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России» | «Юнармия»  «Движение Первых» |  |

Модуль «Основные школьные дела»

В 2024 году в школе сложилась положительная практика - проведение общешкольных тематических мероприятий, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери», Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся.

В течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. |
| Октябрь | 1октября: Международный день пожилых людей;  4октября: День защиты животных;  4октября: День Учителя;  Третье воскресенье октября: День отца;  30 октября: День памяти жертв политических репрессий. |
| Ноябрь | 4 ноября: День народного единства. |
| Декабрь | 3декабря: Международный день инвалидов;  5декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;  5декабря: День Александра Невского;  9декабря: День Героев Отечества;  10декабря: День прав человека;  12декабря: День Конституции Российской Федерации;  27 декабря: День спасателя. |
| Январь | 1 января: Новый год;  27 января: День снятия блокады Ленинграда. |
| Февраль | 2 февраля: День воинской славы России;  8 февраля: День русской науки;  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля: День защитника Отечества. |
| Март | 8 марта: Международный женский день;  18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. |
| Апрель | 12 апреля: День космонавтики. |
| Май | 1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  24 мая: День славянской письменности и культуры. |
| Июнь | 1июня: Международный день защиты детей;  5июня: День эколога;  6июня: Пушкинский день России;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби;  27 июня: День молодёжи. |
| Август | 22 августа: День Государственного флага Российской  Федерации;  25 августа: День воинской славы России. |

Обучающиеся 1-9,11-х классов приняли участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Сад памяти».

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Письмо солдату». Большое внимание уделялось экологическому воспитанию: проведены экологические уроки, акции по сбору макулатуры «Помоги друзьям младшим», мастер-классы по раздельному сбору мусора, конкурс поделок из бросового материала. Обучающие Школы принимают участие в волонтёрском движении, одним из направлений работы клуба является экологическое направление: участие в экодесантах «Чистое село», «Школьный двор».

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях:

-акция «Георгиевская ленточка»;

* возложение цветов к мемориалу «Они сражались за Родину», к обелиску Героя Советского Союза Карсыбая Спатаева и его однополчан, погибших за посёлок Шарнут в годы Великой Отечественной войны;
* экскурсии в город- герой Волгоград, краеведческий музей им.Н.Пальмова, г.Элиста.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (фойе, учебные кабинеты)-акции «Окна Победа», «День России», новогоднее оформление, фотозоны, сменные выставки - экспозиции ко Дню матери, Дню отца, Дню космонавтики, День степи;

-в 2024 году еженедельно в школе по понедельникам в 08.20 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В 2024 году школа продолжает участие в масштабном всероссийском проекте «Орлята России». «Орлята России» – это всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. В ряды Орлят входят обучающиеся 3, 4 классов (учителя Яндонова Н.Б., Лазарева Т.П.). В течение года ребята занимались по направлениям деятельности (*трекам):* «Орлёнок – Эрудит, «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер» ,  «Орлёнок – Спортсмен» , «Орлёнок – Доброволец» , «Орлёнок – Эколог».

 «Орлята России» - интересный и увлекательный проект! Каждый из треков по-своему значим для детей. Ребята учатся выстраивать отношения в команде, примеряют на себя разные роли, в том числе и роль руководителя-лидера. Учатся бережному отношению к природе. Знакомятся с историей страны, города, края, семьи. В течение всего года орлятам  предстоит быть волонтёрами и организаторами добрых и полезных дел.

В школе создано Первичное отделение «Движение первых», Председателем школьного первичного отделения «Движение Первых» является Белякова Доминика, ученица 11 класса. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Участники Российского движения детей и молодежи в течение учебного года приняли участие в разных мероприятиях, Всероссийских акциях, проектах по различным направлениям. Они являются организаторами, инициаторами, участниками многих общешкольных мероприятий: акция «Письмо солдату», операция «Забота», «Посвящение в старшеклассники», трудовые десанты, турниры по волейболу, акция «Бессмертный полк», и др.

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум). В 2024 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов (в рамках профминимума). Школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Отдельные профориентационные занятия «Пробую профессию в сфере промышленности» представляли собой моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее». Педагогом-психологом были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию.

Педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги. Классные руководители 6-11-х классов провели ряд уроков по профориентации на интерактивной цифровой платформе в рамках профиминимума «Россия- мои горизонты». В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

В 2024 году Школа вошла в число образовательных организаций Республики Калмыкия по реализации пилотного проекта «Агрокласс», в котором занимаются обучающиеся 8 класса. Ведутся занятия по внеурочной деятельности «Школа юного агрария», «Агротехнология», «Физика в сельском хозяйстве».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

-Общешкольное родительское собрание;

- Классные родительские собрания;

- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, официальный телеграмм-канал, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях школьников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием отдела образования и МОНРК.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания. В 2024 году родители (законные представители) обучающихся принимали участие в родительской собраниях, в том числе и в собраниях родительской общественности в Отделе образования администрации Сарпинского РМО РК. Стоит отметить, что в рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День пожилого человека, День отца, День матери, новогодние праздники. Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе родительского патруля совместно с классными руководителями. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно- оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «Меткий стрелок», а также через организацию совместных спортивных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесбергающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В Школе организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся, в свободное время, в период каникул.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Ежемесячно в школе инспекторами РОВД «Сарпинский» по пропаганде дорожного движения проводились профилактические мероприятия с обучающимися 19,11-х классов. Обучающиеся 7-9,11-х классов, достигшие возраста 14 лет, прошли социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления ПАВ.

Модуль «Социальное партнёрство»

В 2024 году социальными партнерами Школы были:

-МБУ ДО «Центр развития детей» с. Садовое;

- МБУ ДО «Садовская ДШИ» ;

- Офис врача общей практики п.Шарнут;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сарпинского РМО РК;

- Отделение по делам несовершеннолетних МО МВД «Сарпинский».

Для осуществления воспитательного процесса в Школе имеется необходимая материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, библиотека, стадион, спортивная площадка.

Подводя итог, можно утверждать, что в Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Следует отметить, что еще большего внимания требует работа отделения РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

**3.2. Качество предметной подготовки**

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные с сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | Не аттестованы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 8\* | 100 | 2 | 25 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 24 | 21 | 100 | 7 | 33,3 | 9 | 42,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 7 | 100 | 1 | 14,3 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10\* | 100 | 2 | 20 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 2 | 28.6 |  |  |  |  |
| Итого | 33 | 33 | 100 | 7 | 21,2 | 6 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 23,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Итоги Всероссийской проверочной работы весной 2024 года

**1.Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, заявленных  на ВПР | % обучающихся, выполнявших работу |
| 4 класс | | | |
| Русский язык | 9 /1-и.о. | 8 | 100 |
| Математика | 9 /1-и.о. | 8 | 100 |
| Окружающий мир | 9 /1-и.о. | 8 | 100 |
| 5 класс | | | |
| Русский язык | 5/1и.о. | 4 | 100 |
| Математика | 5/1и.о. | 4 | 100 |
| История | 5/1и.о. | 4 | 100 |
| Биология | 5/1и.о. | 4 | 100 |
| 6 класс | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 100 |
| Математика | 5 | 5 | 100 |
| История | 5 | 5 | 100 |
| География | 5 | 5 | 100 |
| 7 класс | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 100 |
| Математика | 6 | 6 | 100 |
| География | 6 | 6 | 100 |
| Физика | 6 | 6 | 100 |
| 8 класс | | | |
| Русский язык | 6/1 и.о. | 5 | 100 |
| Математика | 6/1 и.о. | 5 | 100 |
| Биология | 6/1 и.о. | 5 | 100 |
| Обществознание | 6/1и.о. | 5 | 100 |

**2. Учебные предметы**

**2.1. Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников,% | Полученные отметки | | | | Средний балл по классу | Успеваемость,  % | Качество знаний,% |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 8/100 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 100 | 75 |
| 5 | 4/100 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4,25 | 100 | 75 |
| 6 | 5/100 | 0 | 3 | 1 | 1 | 3,6 | 100 | 40 |
| 7 | 6/100 | 0 | 3 | 4 | 1 | 3,67 | 100 | 50 |
| 8 | 5/100 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3,2 | 100 | 41,6 |

**2.2. Предмет «Математика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников,% | Полученные отметки | | | | Средний балл по классу | Успеваемость,  % | Качество знаний,% |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 8/100 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 100 | 75 |
| 5 | 4/100 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 100 | 75 |
| 6 | 5/100 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3,00 | 100 | 60 |
| 7 | 6/100 | 0 | 4 | 1 | 1 | 3,5 | 100 | 33,3 |
| 8 | 5/100 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3,2 | 100 | 25 |

**2.3. Предмет «Физика»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников,% | Полученные отметки | | | | Средний балл по классу | Успеваемость,  % | Качество знаний,% |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 6/100 | 0 | 4 | 1 | 1 | 3,5 | 100 | 33,3 |

**2.4. Предмет «География»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников,% | Полученные отметки | | | | Средний балл по классу | Успеваемость,  % | Качество знаний,% |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 6 | 5/100 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3,8 | 100 | 60 |
| 7 | 6/100 | 0 | 3 | 2 | 1 | 37 | 100 | 50 |

**2.5. Предмет «Биология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников,% | Полученные отметки | | | | Средний балл по классу | Успеваемость,  % | Качество знаний,% |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 4/100 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4,5 | 100 | 50 |
| 8 | 5/100 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3,8 | 100 | 60 |

**2.6. Предмет «Окружающий мир»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников,% | Полученные отметки | | | | Средний балл по классу | Успеваемость,  % | Качество знаний,% |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4 | 8/100 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4,5 | 100 | 100 |

**2.7. Предмет «Обществознание»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников,% | Полученные отметки | | | | Средний балл по классу | Успеваемость,  % | Качество знаний,% |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 5/100 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3,4 | 100 | 80 |

**2.8. Предмет «История»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество участников,% | Полученные отметки | | | | Средний балл по классу | Успеваемость,  % | Качество знаний,% |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 5 | 4/100 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4,2 | 100 | 80 |
| 6 | 5/100 | 0 | 2 | 1 | 2 | 4,8 | 100 | 60 |

**3.Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с годовыми результатами обучающихся.**

**3.1.Предмет Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили отметку | | Повысили отметку | | Понизили отметку | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 4 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7** | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8** | 5 | 100 | 0 | 0 | 2 | 40 |

**3.2.Предмет Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили отметку | | Повысили отметку | | Понизили отметку | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 4 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 100 | 0 | 0 | 2 | 0 |

**3.3.Предмет Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили отметку | | Повысили отметку | | Понизили отметку | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 7 | 6 | 100 | 10 | 0 | 0 | 0 |

**3.4.Предмет: География**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили отметку | | Повысили отметку | | Понизили отметку | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 6 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.5.Предмет: Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили отметку | | Повысили отметку | | Понизили отметку | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 5 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.6. Предмет «Окружающий мир»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили отметку | | Повысили отметку | | Понизили отметку | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 4 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.7.Предмет: Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили отметку | | Повысили отметку | | Понизили отметку | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 8 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.8.Предмет: История**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Подтвердили отметку | | Повысили отметку | | Понизили отметку | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 5 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4.Несоответствие результатов обучающихся по ВПР с годовыми результатами**

**4.1.Предмет: Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. обучающегося | Класс | Предмет | Годовая оценка | Оценка на ВПР |
| 1. | Иринин Владислав | 8 | Русский язык | 5 | 4 |
| 2. | Саенко Владимир | 8 | Русский язык | 4 | 3 |

Вывод: Результаты ВПР показали, что из 28 обучающихся 4-8 классов 26 подтвердили свои текущие оценки, что составляет 92,9%. 2 ученика выполнили работы ниже текущей оценки-7,1%.

**3.3.Результаты государственной итоговой аттестации и итоги регионального мониторингового исследования по родному калмыцкому языку обучающейся, освоившей основную общеобразовательную программу**

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество обучающихся в классе | Количество обучающихся, участвующих в региональном мониторинговом исследовании | «2»/% | «3»/% | «4»/  % | «5»/  % | Уровень обученности | % качества знаний | Средняя оценка | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Родной калмыцкий язык | 1 | 1 | 0/0 | 1/  33,3 | 0/0 | 2/  66,7 | 100 | 100 | 5 | Ивикова Б.Х. |

**ОГЭ-2024**

Итоги итоговой государственной аттестации по основным предметам и предметам по выбору за курс основной общей школы

в 2023-2024 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество обучающихся в классе | Количество обучающихся, сдававших предмет на ОГЭ | «2»  /% | «3»/% | «4»  /% | «5»/  % | Уровень обученности | % Качества знаний | Средняя оценка | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Русский язык | 1 | 1 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 1/  100 | 100 | 100 | 5 | Ходжиева Э.С. |
| 2. | Математика | 1 | 1 | 0/0 | 0/0 | 1/  100 | 0/0 | 100 | 100 | 4 | Бадмаева Г.Г. |
| 3. | Обществознание | 1 | 1 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 1/  100 | 100 | 100 | 5 | Лиджиева Л.П. |
| 4. | Информатика | 1 | 1 | 0/0 | 0/0 | 1/  100 | 0/0 | 100 | 100 | 4 | Гришкеева Э.П. |

1. Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися на ОГЭ-2024, с годовыми результатами обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего обучающихся  в классе | Количество обучающихся, сдававших предмет на ОГЭ | Подтвердили отметку | | Повысили отметку | | Понизили отметку | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Математика | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года**

**(средняя оценка по предметам)**

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | | | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 4,3 | 4 | 4,14 | 4,6 | 5 |

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 3,7 | 3,8 | 3,86 | 4 | 4 |

Выборность предметов на ОГЭ-2024:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество обучающихся в классе | Количество обучающихся, выбравших предмет, % |
| 1. | Обществознание | 1 | 1/100 |
| 2. | Информатика и ИКТ | 1/100 |

Результаты ОГЭ-2023по предметам по выбору (средняя оценка по школе):

Обществознание:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 4 | 4,2 | 4 | 3 | 5 |

Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |

В 2024 году школа приняла участие в самодиагностике образовательного учреждения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образования Российской Федерации академии образования» на основе принципов управления качеством образования. Был проведён всесторонний анализ по магистральным направлениям и ключевым условиям. По результатам самодиагностики Школа набрала 154 баллов из максимально возможных 209 баллов. Уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» - средний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерий** | **Балльная оценка** | **Уровень** |
| **1.** | **Магистральное направление «Знание»** |  | высокий |
| 1.1. | Образовательный процесс |  |  |
| 1.2. | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 1.3. | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |  |  |
| 1.4. | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| **2.** | **Магистральное направление «Здоровье»** |  | средний |
| 1.1. | Здоровьесберегающая среда |  |  |
| 1.2. | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| **3.** | **Магистральное направление «Творчество»** |  | средний |
| 3.1. | Развитие талантов |  |  |
| 3.2. | Школьные творческие объединения |  |  |
| **4.** | **Магистральное направление «Воспитание»** |  | средний |
| 4.1. | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 4.2. | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| **5.** | **Магистральное направление «Профориентация»** |  | средний |
| 5.1. | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| **6.** | **Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** |  | средний |
| 6.1. | Условия педагогического труда |  |  |
| 6.2. | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 6.3. | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| **7.** | **Ключевое условие «Школьный климат»** |  | базовый |
| 7.1. | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 7.2. | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| **8.** | **Ключевое условие «Образовательная среда»** |  | высокий |
| 8.1. | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 8.2. | Организация внутришкольного пространства |  |  |
| 8.3. | Функционирование школы полного дня |  |  |
| 8.4. | Реализация государственно- общественного управления |  |  |

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние Школы, её сильные и слабые стороны, направления развития. В рамках самодиагностики в Школе открыт кабинет педагога- психолога.

В декабре 2024 года была разработана и утверждена Программа развития МКОУ «Шарнутовская школа им.Б.С.Санджарыкова» на 2024-2027 годы, основу которой составляет портфель проектов, разработанный по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Цель и поставленные задачи Программой развития будут решены через реализацию проектов:

Проект «Школа – территория качества» (в рамках магистрального направления «Знание»).

Проект «Школа – территория успеха» (в рамках магистрального направления «Творчество»).

Проект «Школа – территория воспитания и социализации» (в рамках магистрального направления «Воспитание»).

Проект «Учитель XXI века» (в рамках ключевого условия «Учитель. Школьная команда»).

Таким образом, содержание подготовки учащихся Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам освоения.

**IV.Организация учебного процесса**

Для обучающихся 1-11 классов установлена пятидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Образовательная организация реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, представленной 5 направлениями развития личности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, введён профминимум «Россия- мои горизонты» для 6-10 классов.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее и спортивном клубе)

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, «Юнармии»).

Режим внеурочной деятельности в образовательной организации: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах - 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Обучающиеся также посещают занятия в организациях дополнительного образования (Районный Центр детского творчества, Детская школа искусств).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024 учебном году внеурочная деятельность реализовалась в 1-9,11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности,** которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клуб, кружки, элективные курсы).

* Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации).
* Деятельность учителей - предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
* Деятельность других педагогических работников (внеклассные мероприятия, направленные на духовно- нравственное, эстетическое воспитание школьников)
* Использование ресурсов системы дополнительного образования отдела образования администрации Сарпинского РМО РК.

**V.Социализация выпускников**

В 2024 году в Школе была выпущена 1 выпускница 9-х класса,11 класса не было.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** |  |  | **Количество** | |
| **Основное общее образование** |  |  | | |
| Общее количеств выпускников, окончивших образовательную организацию | | | 1 | |
| из них: |  |  |  | |
| Продолжили обучение в 10-м классе данной образовательной организации | | | | 0 | |
| Продолжили обучение в 10-м классе другой образовательной организации | | | | 0 | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | | | | 1 | |
| Трудоустроились | | | | 0 | |
| Не продолжают учебу и не работают | | | | 0 | |

Выводы: выпускница 9-го класса успешно сдала итоговую государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и поступила в среднее профессиональное образовательное учреждение на бюджетной основе.

**VI.Кадровое обеспечение**

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году работало: 1 человек административно-управленческого персонала и16 педагогических работников, из них 16 учителей, в том числе и 1 внешний совместитель.

**Количество, образование, квалификационная категория педагогов.**

3.Кадровый состав

- Общая численность работников - 36, из них численность педагогических работников - 17, учителя-17, численность иных работников – 0, управленческая команда-1, учебно-вспомогательный персонал –1.

Возраст сотрудников:

36-40 - 3

41-50-6

51-60-5

61 и более- 3

Образование педагогических работников

**Кадровый состав по образованию в 2023-2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образование | Количество учителей/% | |
| 1. | Высшее | 13 | 76,4 |
| 2. | Незаконченное высшее | 2 | 11,8 |
| 3. | Среднее специальное | 2 | 11,8 |

**Курсы повышения квалификации педагогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов на конец декабря 2024 года | Прошли тематические курсы повышения квалификации , % |
| 17 | 100% |
| 100 % |

В течение учебного года учителя школы совершенствуют навыки работы по овладению ИКТ-компетенциями, работают с цифровыми инструментами.

**Аттестация педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На конец  2024 года | Количество педагогических работников | ВКК | I КК | СЗД | Без КК |
| 17 | 10/58,8 | 3/17,6 | 3/33,3 | 1 (работает с 01.09.2024г.) |

Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 51.5 лет.

Награды учителей на конец 2024 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Отраслевая награда | Количество/% |
| 1. | Заслуженный учитель Республики Калмыкия | 3/17,6 |
| 2. | Почётный работник общего образования РФ | 5/29,4 |
| 3. | Почётный работник воспитания и образования | 2/11,8 |
| 4. | Отличник просвещения | 3/17,6 |
| 5. | Нагрудный знак «За верность профессии» | 1/5,9 |

Вывод: кадровое обеспечение реализации образовательной программы Школы в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности. В Школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

**VII.Учебно- материальное обеспечение**

Для обеспечения учебного процесса в учреждении имеются:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Доступк  Сети Интернет | Ноутбук | Компьютер | МФУ/  принтер | Мультимедийныйпроектор | Интерактивная доска | Интерактивная панель | Прочее |
| Кабинет начального 1 класса | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Кабинет начального 2 класса | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Кабинет начального 3 класса | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Кабинетначального 4 класса | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Кабинет калмыцкого  языка и литературы | - | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Кабинет русского  языка и литературы | - |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Кабинет  математики и физики | - |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Кабинет  информатики | Точка доступа |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Кабинет детских инициатив | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Кабинет  химии и биологии | - | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | Лаборантская: лабораторное  оборудован. |
| Кабинет  английского  языка | - |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Кабинет ОБЗР и труда (технологии) | - |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Библиотека |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Актовый зал |  |  |  | - | 1 |  |  | Переносной экран.  Музыкальная колонка  1 шт.,  микрофон  студийный |
| Спортивный зал |  |  |  |  |  |  |  | Спортивный  инвентарь |

В школе проводится учет используемого лицензионного программного обеспечения, аудит состояния локальной сети, обновление антивирусного программного оборудования на школьных компьютерах и серверах, мониторинг точек доступа к сети Интернет.

Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения, имеется система контроля и управления доступом в здание.

Территория Школы озеленена и ограждена забором. По периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В здании начальной школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. В 2024 году заключен договор на организацию питания учащихся с ИП Овечкин. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

В школе в 2024 году была создана бракеражная комиссия. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. В 2024 году не были выявлены факты нарушения в части приготовления блюд.

Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в четверть. В 2024 году было организовано 4 родительских контроля, по результатам которых нарушений в части организации и качества питания учащихся не выявлено.

Сотрудники Школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2024 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

Таким образом, состояние материально-технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

В соответствии с представленными данными материально-техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, требуется последовательное развитие и укрепление.

**VIII.Библиотечно- информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчётный период | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
| Объём библиотечного (книжного) фонда- всего | 453 | 13513,00 |
| из него: учебники | 447 | 3722,00 |
| учебные пособия | 3 | 205,00 |
| художественная литература | 3 | 9589,00 |
| справочный материал | - | - |
| печатные издания: | - | - |
| аудиовизуальные документы | - | - |
| документы на микроформах | - | - |
| электронные документы | - | - |

Таким образом, библиотечно–информационное обеспечение Школы соответствует современным требованиям.

Школа стремится к максимальной прозрачности и открытости в своей деятельности. В связи с этим, помимо официального сайта школа ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджер Телеграм (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. На платформах Госпаблик ежедневно публикуется не менее 3-х материалов, включая новости о школьных мероприятиях, объявления и информационные посты.

Количество подписчиков составляет «ВКонтакте» - 200, Телеграм – 234 подписчиков.

Обратная связь от пользователей – это положительные и конструктивные отклики.

Платформы Госпаблик позволяют наиболее оперативно проводить опросы родительской общественности по различным направлениям образовательной деятельности. В целом, использование Госпаблика позволяет нашей Школе эффективно взаимодействовать с родительской общественностью и повышать уровень информированности о деятельности нашей Школы.

**IX.Внутренняя система оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования – это система контроля при участии Общешкольного родительского собрания, Совета учащихся как органа ученического самоуправления. Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования. В Школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора и руководителям структурных подразделений.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

-качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;

-качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Школы).

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Объект оценки** | **Показатели** |
| **Качество образовательных результатов** | |
| Предметные результаты | Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации). |

|  |  |
| --- | --- |
| Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов. |
| Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая  ориентация) | Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов. |
| Здоровье учащихся | Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом.  Процент пропусков уроков по болезни. |
| Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д. | Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням). |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг | Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов. |
| **Качество реализации образовательного процесса** | |
| Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности | Соответствие основной образовательной программы ФГОС, ФРП, школьным локальным актам. |
| Реализация учебных планов и рабочих программ | Процент выполнения. |
| Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности | Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода. |
| Качество организации воспитательного процесса | Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика. |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | |
| Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ООП |
| Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-  методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки.  Системность работы школьного сайта. |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса. |
| Организация питания | Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания. |
| Психологический климат в Школе | Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме. |
| Взаимодействие с социальной сферой посёлка Шарнут | Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона, города. |
| Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе:  - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;  - доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.;  - доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия. |
| Общественно- государственное управление и стимулирование качества образования | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов. |
| Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям к  документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения. |

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**X.Показатели деятельности общеобразовательной организации**

**X.1.Результаты работы с одаренными детьми**

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося (ейся) | Класс | Предмет | Результат | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Басаев Алексей | 6 | русский язык | победитель | Ходжиева Э.С. |
| 2. | Кукеева Виктория | 4 | русский язык | призёр | Яндонова Н.Б, |
| 3. | Белякова Доминика | 11 | биология | победитель | Ниджляева Е.В. |
| 4. | Данилов Алтан |  | биология | призёр | Ниджляева Е.В. |
| 5. | Белякова Доминика | 11 | Экология | призёр | Ниджляева Е.В. |
| 6. | Митуев Михаил | 8 | экология | победитель | Ниджляева Е.В. |
| 7. | Иринин Владислав | 9 | экология | победитель | Ниджляева Е.В. |
| 8. | Терещенко Арсений | 7 | обществознание | призёр | Лиджиева Л.П. |
| 9. | Манджиева Екатерина | 8 | технология | победитель | Насонова Н.И. |
| 10. | Терещенко Виктория | 7 | технология | победитель | Насонова Н.И. |
| 11. | Данилов Алтан | 8 | ОБЗР | призёр | Данилов В.В. |
| 12. | Баскаков Давид | 11 | ОБЗР | победитель | Данилов В.В. |
| 13. | Митуев Михаил | 8 | ОБЗР | победитель | Данилов В.В. |
| 14. | Иринин Владислав | 9 | ОБЗР | призёр | Данилов В.В. |
| 15. | Терещенко Виктория | 7 | физическая культура | призёр | Фуджиева В.С. |
| 16. | Данилов Алтан | 8 | физическая культура | призёр | Фуджиева В.С. |
| 17. | Баскаков Давид | 11 | физическая культура | победитель | Фуджиева В.С. |

**Результаты муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по историческому краеведению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося (ейся) | Класс | Предмет | Результат | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Баскаков Давид | 1 | История | победитель | Лиджиева Л.П. |

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Русский язык», среди 4-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося (ейся) | Класс | Предмет | Результат | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Гришкеева Цагана | 5 | русский язык | призёр | Ходжиева Э.С. |

**Результаты республиканской олимпиады школьников по историческому краеведению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося (ейся) | Класс | Предмет | Результат | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Баскаков Давид | 1 | История | победитель | Лиджиева Л.П. |

**Результаты творческих конкурсов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | ФИ участника | Класс | Наименование конкурса | Муниципа  льный уровень | Республиканский уровень | ФИО руководителя |
|  | Басаев Алексей | 6 | Республиканский конкурс творческих работ  «Серебристые снежинки» |  | Диплом I степени | Ходжиева Э.С. |
| 1. 14. | Исяева Светлана | 6 |  | Диплом I степени | Ходжиева Э.С. |
| 1. 15. | Гришкеева Цагана | 6 | Всероссийский конкурс сочинений  «Без срока давности» | победитель | II место | Ходжиева Э.С. |
| 1. 16. | Белякова Доминика | 9 | победитель | III место | Лазарева Т.А. |
| 1. 1. | Иринин Владислав | 8 | призер |  | Лазарева Т.А. |
| 1. 18. | команда |  | Муниципальный заочный конкурс на лучший  «Снежный городок» | II место |  | Лазарева Т.П. |
| 1. 19. | Гришкеева Цагана | 6 | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля народной культуры  «Наследники традиций» | I место |  | Насонова Н.И. |
| 1. 20. | Терещенко Виктория | 6 | I место |  | Насонова Н.И. |
| 1. 21. | Белякова Доминика | 9 | Муниципальный этап Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» | III место |  | Ниджля-  ева Е.В. |
| 1. 22. | Гришкеева Цагана | 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | II место |  | Ходжиева Э.С. |
| 1. 22. | Бадминов Алтман | 4 | Муниципальная  XIX научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | I место |  | Дорджиева Л.В. |
| 1. 23. | Белякова Доминика | 10 | III место |  | Ниджляева Е.В. |
| 1. 24. | Мутулов Алексей | 10 | III место |  | Бадмаева Б.Г. |
| 1. 25. | Кекеева Альма | 9 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (номинация «Пейзаж») | I место |  | Ходжиева Э.С. |
| 1. 26. | Кекеева Альма | 9 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (номинация «Серия») | I место | I место | Ходжиева Э.С. |
| 1. 27. | Фомин Александр | 8 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (номинация «Макро» | III место |  | Насонова Н.И. |
| 1. 28. | команда | 3-4 | Муниципальный этап республиканского конкурса младших школьников  «Дорожная азбука» | IV место |  | Дорджиева Л.В. |
| 1. 29. | Хоровой коллектив | 6-9 | Муниципальный конкурс хоровых коллективов  «Тебе, Великая Победа!» | I место |  | Ивикова Б.Х. |
| 1. . | команда | 6-7 | Муниципальный этап республиканской акции «Я-гражданин России» | II место |  | Ниджляева Е.В  Лиджиева Л.П.  Ходжиева Э.С. |
| 1. 31. | Кекеева Альма | 9 | Муниципальный заочный конкурс творческих и исследовательских работ  «Буддизм-наша культура» | II место |  | Насонова Н.И. |
| 1. 32. | Дедяева Ангелина | 8 | II место |  | Дедяева Т.С. |
| 1. 3. | Мутулов Алексей | 10 | III место |  | Бадмаева Г.Г. |
| 1. 34. | Белякова Доминика  Кекеева Альма |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов  «Без срока давности» | I место | I место | Лиджиева Л.П. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | класс | конкурс | результат | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Басаев Алексей | 6 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ | победитель | Басаева Б.С. |
| 2. | Эрендженова Дарина | 5 | победитель | Насонова Н.И. |
| 3. | Фомин Александр | 9 | Призёр | Насонова Н.И. |
| 4. | Данилов Алтан | 8 | победитель | Лазарева Т.А. |
| 5. | Иринин Владислав | 9 | Муниципальный этап XXI республиканской конференции туристко- краеведческого движения «Бичкн Торксм» | II место | Лазарева Т.А. |
| 6. | Иринин Владислав | 9 | XXI республиканская конференция туристко- краеведческого движения «Бичкн Торксм» | III место | Лазарева Т.А. |
| 7. | Газиева Амина | 5 | Муниципальный этап республиканского заочного конкурса рисунков «Спасибо маме говорю!» | III место | Дедяева Т.С. |
| 8. | Ивикова Алина | 4 | Муниципальный конкурс фотографий «Моя семья», посвященный Году семьи | III место | Ивикова Б.Х. |
| 9. | Команда школы | 7-8 | Муниципальный этап республиканского конкурса волонтёрских агитбригад «Живи!Твори!Мечтай!» | III место | Басаева Б.С. |
| 10. | Исяева Светлана | 6 | Муниципальный конкурс рисунков «Я против терроризма и экстремизма» | III место | Дедяева Т.С. |
| 11. | Юрченко Максим | 4 | Муниципальный литературный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин» (на русском языке) | III место | Яндонова Н.Б. |
| 12. | Ивикова Алина | 4 | Муниципальный литературный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин» (на калмыцком языке) | I место | Яндонова Н.Б. |
| 13. | Бадминов Алтман | 5 | Муниципальный литературный конкурс чтецов «Путешествие в мир эпоса и былин» (на калмыцком языке) | I место | Ивикова Б.Х. |
| 14. | Даваева Сувсана | 4 | Муниципальный семейный конкурс «По дороге всей семьёй» | I место | Яндонова Н.Б. |
| 15. | Басаев Максим | 4 | II место | Басаева Б.С. |
| 16. | Пащенко Виктория | 4 | III место | Яндонова Н.Б. |
| 17. | Исяева Светлана | 6 | III место | Дживаджиева А.П. |
| 18. | Исяева Баина | 4 | IIIместо | Дживаджиева А.П. |
| 19. | Басаев Максим | 4 | Муниципальный конкурс «Талантливы во всем» среди педагогических семей | I место | Басаева Б.С. |
| 20. | Даваева Сувсана | 4 | Республиканский поэтический конкурс «Природа Родины моей» | III место | Яндонова Н.Б. |
| 21. | Даваев Константин | 1 | Муниципальный этап республиканского фестиваля детского художественного творчества «Безопасное детство» | I место | Дорджиева Л.В. |
| 22. | Гагунская Вероника | 1 | I место | Дорджиева Л.В. |
| 23. | Басаев Алексей | 6 | Муниципальный конкурс чтецов, посвященный депортации калмыцкого народа среди педагогов и обучающихся | II место | Басаева Б.С. |
| 24. | Бадминов Алтман | 5 | II место | Лазарева Т.А. |
| 25. | Череватова Ульяна | 6 | III место | Ходжиева Э.С. |
| 26. | Басаев Алексей | 6 | Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ (поэзия на калмыцком языке) | I место | Басаева Б.С. |

**Результаты спортивных соревнований**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | класс | Наименование соревнования | результат | Ф.И.О. учителя |
|  | Данилов Алтан | 7 | Муниципальные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 2007 г.р. и младше | «Лучший центровой» | Оконов С.И. |
|  | Артюхов Юрий | 7 | «Лучший защитник» | Оконов С.И. |
|  | Баскаков Давид | 10 | «Лучший игрок» | Оконов С.И. |
|  | Данилов Алтан | 7 | Муниципальные соревнования по общей физической подготовке (ОФП), посвященные Дню Защитника Отечества | I место | Оконов С.И. |
|  | Иринин Владислав | 8 | II место | Оконов С.И. |
|  | Надвидов Алтын | 7 | III место | Оконов С.И. |
|  | Терещенко Арсений | 6 | Первенство района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди девушек и юношей 2011-2012 г.р. | III место | Оконов С.И. |
|  | Терещенко Арсений | 6 | III место | Оконов С.И. |
|  | Гришкеева Цагана | 6 | II место | Оконов С.И. |
|  | Манджиева Екатерина | 7 | Открытый турнир по национальной стрельбе из лука в рамках Фестиваля тюльпанов | I место | Данилов В.В. |
|  | Гришкеева Цагана | 6 | III место | Данилов В.В. |
|  | команда |  | Муниципальный турнир по легкоатлетическому многоборью  «Кубок Памяти»,  посвященный памяти Баатра Бюляева | I место | Данилов В.В. |
|  | Данилов Алтан | 7 | II место | Данилов В.В. |
|  | Данилов Алтан | 7 | III место | Данилов В.В. |
|  | Гришкеева Цагана | 6 | III место | Данилов В.В. |
|  | Морозова Милана | 5 | II место | Данилов В.В. |
|  | Морозова Милана | 5 | III место | Данилов В.В. |
|  | Отряд юнармейцев | 9-10 | Муниципальный смотр строя и песни  «Песня в солдатской шинели»,  посвященный Климентию Манкирову и Петру Бураеву | II место | Данилов В.В. |
|  | Митуев Михаил | 7 | XI Открытый шахматно-шашечный турнир памяти Б.С.Санджарыкова | III место | Данилов В.В. |
|  | Команда школы | 7-9 | 22-ая Малая муниципальная Джангариада по национальным видам спорта | II место | Данилов В.В. |
|  | Якуб Самир | 8 | Национальная борьба | II место | Фуджиев В.С. |
|  | Терещенко Арсений | 7 | Национальная борьба | II место | Фуджиев В.С. |
|  | Данилов Алтан | 8 | Национальная борьба | III место | Фуджиев В.С. |
|  | Саенко Владимир | 9 | Национальная борьба | III место | Фуджиев В.С. |
|  | Эрендженов Данир | 9 | Стрельба из лука | II место | Данилов В.В. |
|  | Морозов Никита | 9 | Стрельба из лука | III место | Данилов В.В. |
|  | Терещенко Арсений | 7 | Муниципальный спортивно- патриотический турнир «Русский силомер» | III место | Фуджиев В.С. |
|  | Данилов Алтан | 8 | 22-ая Малая республиканская Джангариада по национальным видам спорта. Стрельба из лука | I место | Данилов В.В. |
|  | Оконова Элина | 3 | Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень» в рамках акции «Спорт против наркотиков» | I место | Фуджиев В.С. |
|  | Пащенко Виктория | 4 | I место | Фуджиев В.С. |
|  | Эрендженова Дарина | 5 | II место | Фуджиев В.С. |
|  | Команда школы | 3-5 | III место | Фуджиев В.С. |
|  | Команда школы | 7-9 | VIII открытый муниципальный военно- патриотический турнир памяти капитана Нидеева Х.А. | I место на станции «Автомат Калашникова» | Данилов В.В. |

**X.2. Показатели деятельности МКОУ «Шарнутовская школа им. Б.С.Санджарыкова», подлежащей самообследованию за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.Образовательная деятельность.** | | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся | 53 |
| 1.2. | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 19 |
| 1.3. | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 32 |
| 1.4. | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 27/52,9 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Не было 11 класса |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:  - профильный уровень  - базовый уровень | Не было 11 класса |
| 1.10. | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11. | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12. | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Не было 11 класса |
| 1.13. | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Не было 11 класса |
| 1.14. | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Не было 11 класса |
| 1.16. | Численность/ удельный вес численности выпускников 9класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Не было 11 класса |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 32/60,4% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе | 32/60,4 |
| 1.9.1. | Муниципального уровня | 26/49,1 |
| 1.9.2. | Регионального уровня | 7/13,2,% |
| 1.19.3. | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в мультипрофильных группах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 2/3,8% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | 53/100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 |

1**.23.Общая численность педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.24. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/76,4% |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/76,4% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/ 23,5% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/ 23,5% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.28.1. | Высшая | 10/58,8% |
| 1.28.2. | Первая | 3/17,6% |
| 1.28.3. | Соответствие занимаемой должности | 3/17,6% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.29.1 | До 5 лет | 3/17,6% |
| 1.29.2 | Свыше 20 лет | 6/29,4% |
| 1.29.3. | Свыше 30 лет | 8/47,1% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 10/58,8% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников. | 0/0% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 17/100% |

**2. Инфраструктура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося | **18/0,34** |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося | **3722/70,2** |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров | **1** |
| 2.4.2. | С медиатекой | **0** |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **0** |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки | **0** |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **0** |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/c), в общей численности обучающихся | **0** |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося | 47 кв. м  27 кв. м**.** |

**XI. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации**

Образовательная деятельность.

1. В 2024 году общая численность обучающихся составила 53 человека. Наполняемость классов в среднем составляет 5,3 чел.
2. Качество знаний обучающихся за 2024 год остаётся стабильным.
3. В 2024 году средний балл ОГЭ повысился по русскому языку на 0,4 и по математике сохранился – 4 балла в сравнении с 2023 годом.
4. В 2024 году количество обучающихся 10 класса, изучающих на углубленном уровне предмет составило 3 человека, что составило 100%.
5. В школе ведется целенаправленная работа по привлечению и подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. Обучающиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, занимают призовые места. В 2024 году наблюдается стабильные показатели количества победителей и призеров на муниципальном и региональном уровнях.
6. В 2024 году дистанционная и сетевая формы реализация образовательных программ в Школе не использовались.
7. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, 76,5% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – 58,8 % имеют высшую квалификационную категорию, 17,6% -первую. Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения. Также необходимо отметить, что численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, составляет 100%.

Инфраструктура.

1.В школе достаточное количество компьютеров, ноутбуков, планшетов, которые эффективно используются в образовательном процессе. Учебный фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня и переходом на обновленный ФГОС.

2.В школе функционирует библиотека, имеющая читальный зал, место для работы на компьютере.

3. На территории школы функционирует спортивная и воркаут- площадки